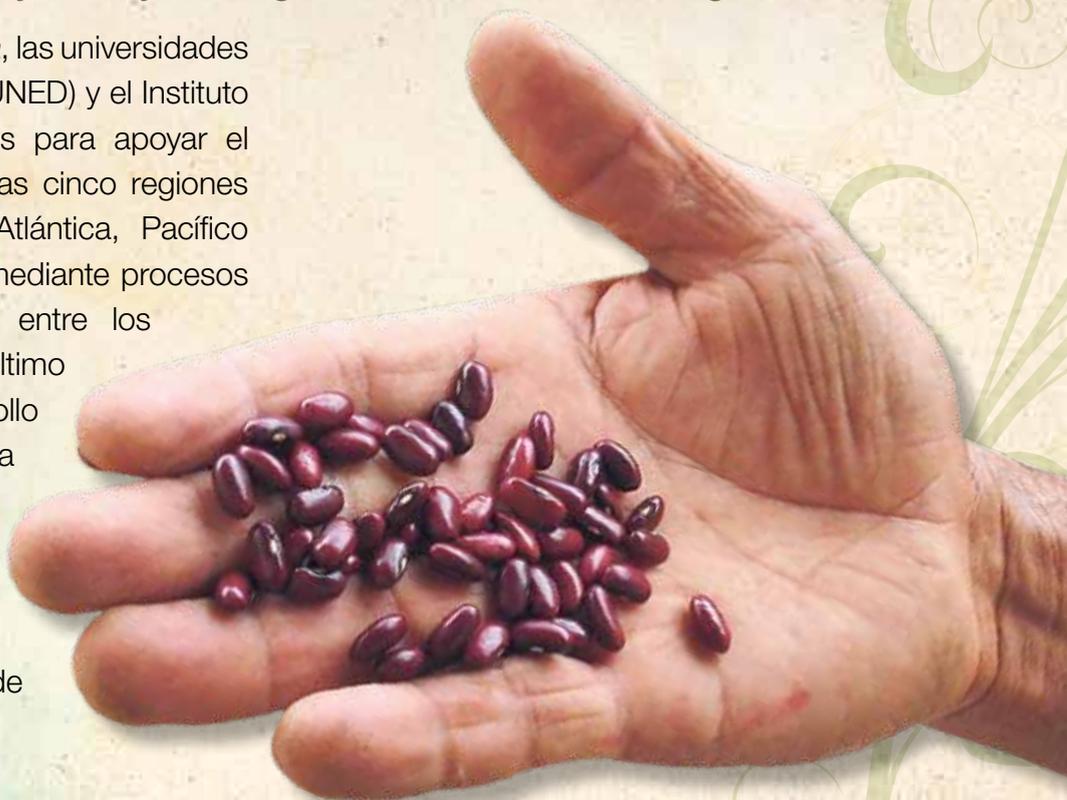




Programa de Regionalización Interuniversitaria

Hacia la construcción de un modelo de desarrollo local

A través del *Programa de Regionalización Interuniversitaria*, las universidades Nacional (UNA), de Costa Rica (UCR), Estatal a Distancia (UNED) y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) implementan acciones para apoyar el fortalecimiento socioeconómico, productivo y cultural de las cinco regiones periféricas del país (Chorotega, Huetar Norte, Huetar Atlántica, Pacífico Central y Pacífico Sur) y, asimismo, construir soluciones, mediante procesos participativos que integren el intercambio de saberes entre los académicos(as) y las comunidades. Lo anterior, con el fin último de ampliar sus oportunidades de crecimiento y desarrollo local. Las iniciativas para mejorar sus condiciones de vida abarcan ámbitos de acción tan diversos como uso de la biodiversidad con fines de belleza escénica y ecoturismo, seguridad alimentaria y mejores formas de almacenar y comercializar los productos, cultivo del mar con gente de las comunidades costeras y enfoques nuevos en la formación de niños(as) y jóvenes.



Una visión nueva en la construcción de soluciones

Mario Oliva Medina
Director de Extensión
molivam@una.ac.cr



*Así pues enseñémonos,
mostremos cada uno su recodo,
su canasto con peces:
aún palpita la plata
que recoges del agua,
aún vive el fuego
encendido en los otros (que es el tuyo):
examinemos sin tristeza el robo
que nos hicimos paulatinamente
y el regalo de todos que nos dimos.*
Pablo Neruda

Extracto del poema *Sucesivo*, del libro *Geografía Infructuosa*.

Los proyectos de regionalización interuniversitaria que se ejecutan por toda Costa Rica nos dan la oportunidad de generar e integrar una visión nueva en la construcción de soluciones, no asistencialista, en el desarrollo local, dialogado con la gente. A veces las aproximaciones son desde la capacitación en idiomas o nuevas tecnologías, como en la región Chorotega, en otras el trabajo es más técnico con medianas y pequeñas empresas, asociadas con la producción de alimentos o servicios, como en la región Huetar Norte, o al cultivo en el mar, como en la región Pacífico Central, o recuperar la paz familiar por medio de los huertos familiares en la región Huetar Atlántica o potenciar la base productiva de la región Pacífico Sur. Los puntos de partida pueden ser distintos en temática y paisaje, pero nuestro compromiso es, como dice el poema, "enseñémonos".

Se parte de las experiencias y las acciones interuniversitarias con el fin de impulsar buenas prácticas en la intervención y relación Universidad-Sociedad y plantear metodologías que nos permitan la creación de espacios de diálogo de saberes, de modo horizontal con participación de sujetos locales. Esto, a veces, es fácil de decir, pero nuestros lentes han estado ubicados para ver todo desde una cierta distancia y desde un ángulo confortable con nuestro conocimiento y forma de hacer las cosas.

Para esta Vicerrectoría de Extensión, en acción conjunta con nuestra rectora, Sandra León Coto, así como todo el equipo de dirección de las iniciativas en que participamos, como los demás académicos(as) que laboran en dichos proyectos, nos ocupa el trabajo de la regionalización interuniversitaria y cómo construir de mejor manera este diálogo de saberes, así, esta geografía que nos une no sea infructuosa.

Articular esfuerzos es el camino

Tirso Maldonado Ulloa
Coordinador Comisión de Enlace, UNA
tmaldona@una.ac.cr

Hace más de dos décadas se dieron los primeros pasos en el trabajo interuniversitario promovido por el Consejo Nacional de Rectores. Comenzó a tomar forma a partir del 2007, atendiendo poblaciones con bajos índices económicos y sociales, aislamiento geográfico, y pocas oportunidades para su desarrollo. Los lineamientos básicos establecieron que las cuatro universidades deben articularse y trabajar juntas para contribuir en la solución de los diversos problemas que enfrentan comunidades que habitan regiones periféricas de la denominada Región Central.

Se estableció este programa con una estructura administrativa no muy compleja, se han asignado fondos para proyectos que, comparados con otros presupuestos de entidades públicas, pueden parecer bajos. Pero la idea es tener un capital de trabajo que sirva como contrapartida -junto con el de otras instituciones, organizaciones o empresas- para potenciar el impacto en la comunidad local.

Muchos son los proyectos que se han ejecutado, por su vida relativamente corta, aún se está trabajando en el traspaso de capacidades y sostenibilidad. Entendemos sostenibilidad como la continuidad de los proyectos por parte de las comunidades locales, una vez que el trabajo del Programa de Regionalización Interuniversitaria cesa su trabajo en esas comunidades.

La estructura administrativa de la Regionalización Interuniversitaria la conforman las señoras rectoras y señores rectores que integran el Consejo Nacional de Rectores, les asesora la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social y la Comisión de Enlace, formada por un representante de cada universidad estatal. Cada universidad tiene definido un protocolo para el registro de los proyectos en su Sistema de Información Académica. En el caso de la Universidad Nacional los proyectos están adscritos a la Dirección de Extensión.

Un aspecto novedoso del Programa son las Comisiones de Regionalización Interuniversitaria (CRI) en cada región, éstas tienen la responsabilidad de definir ejes estratégicos, definir las Iniciativas Interuniversitarias de Desarrollo Regional (IIDR) y son responsables de la ejecución y seguimiento, junto con la Comisión de Enlace. Estas Comisiones están formadas por cuatro académicos, uno de cada universidad estatal.

Este suplemento especial es una muestra de proyectos en los cuales se han integrado esfuerzos de la Universidad Nacional con las universidades de Costa Rica, Estatal a Distancia y el Instituto Tecnológico de Costa Rica.



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA**

www.una.ac.cr

CAMPUS
Oficina de Comunicación
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica
Teléfonos:
(506) 2277-3224 y
(506) 2237-5929
Fax (506) 2237-5929

Edición digital:
<http://www.una.ac.cr/campus>
Correo electrónico:
campus@una.ac.cr

Directora:
Maribelle Quirós Jara

Editor:
Víctor J. Barrantes C.
Periodista:
Johnny Núñez
Edición de textos:
Tirso Maldonado
y Donald Miranda

Fotografías:
Programa de
Regionalización
Interuniversitaria y Oficina
de Comunicación
Impresión y diagramación:
Servigráficos,
Grupo Nación

facebook



Mujeres indígenas de Talamanca

Huertos familiares: una solución de seguridad alimentaria y nutrición para la comunidad

Lidiethe Madden Arias,
Coordinadora IIDR Huertos Productivos
lidiethe@hotmail.com

Si bien el Instituto de Estudios de la Mujer (IEM) comenzó esta iniciativa alrededor de la seguridad alimentaria y nutricional, la experiencia ha abierto un amplio abanico de oportunidades de trabajo con las mujeres y las familias indígenas, desde aspectos relacionados con la cultura indígena y género, hasta temas relacionados con el desarrollo sostenible, desarrollo de empresas, ambiente, culturas ancestrales, trabajo comunitario y desarrollo local. Se trata de un proceso en espiral que inicia con la seguridad alimentaria y que lleva al mejoramiento de la calidad de vida de las familias indígenas de Talamanca.

La experiencia de los huertos comenzó en el 2008. El proyecto se dirige a las mujeres jefas de hogar, entre otras razones, por ser la cultura bribri y cabécar matrilineal y el papel preponderante

de la mujer en su relación con la tierra, la cual la hereda a través de su clan. La iniciativa se inició con 25 mujeres (cinco mujeres representantes de cinco comunidades). Al 2011 están participando más de 250 mujeres. Ellas están convencidas de que la alimentación y la buena nutrición es parte de la cotidianidad, tanto para ellas como para sus familias, de ahí su liderazgo.

Las comunidades que actualmente participan en el proyecto, se ubican en Yorkín, Shuabb, Suretka, Shiroles, Coroma, Sepecue, Suiri, Amubri, Soki, Namawoki y Santa Elena. La comunidad del Guabo, en Panamá, también está participando. Por medio de la iniciativa, se ha hecho entrega de semillas de maíz, frijol, arroz, además de viveros de árboles frutales, plantas medicinales, tubérculos, y también aves (gallinas ponedoras y pollos de engor-

de). Se ha ofrecido capacitación en temas relacionados con agricultura y desarrollo sostenible, organización y participación. Una técnica novedosa ha sido el “mapa de mis sueños”, que consiste en una serie de dibujos que hacen las mujeres del estado de situación de su finca antes de trabajar con las semillas para los huertos. Luego van construyendo nuevos mapas y van “soñando” en su futuro alimentario y nutricional. Esta técnica, de fácil construcción y mucho colorido, facilita la reflexión grupal.

En marzo de 2011 se constituyó legalmente la Asociación Red Séjka iyi kuárchock (Red todas y todos somos sembradores). Su



presidenta es de la comunidad de Yorkín y es la señora Bernarda Morales Marín, de la Asociación Estribawpa (que en idioma bribri significa persona artesana). Se apoyó la creación de la imagen corporativa de la Red con un logo denominado “mujeres sembradoras”, escrito en bribri y en español. Se seleccionaron veinte fotografías que transmiten las actividades del huerto y cuatro frases alusivas a la experiencia que representa el huerto para las mujeres y sus familias. Estas frases fueron traducidas al idioma bribri y colocadas en “separadores” de libros.

SÉJKA SÁ MI
KUÁTCHÒK



Lluvia, fuente de vida para Sixaola

Nelly López Alfaro,
Coordinadora IIDR Sixaola
nlopez@una.ac.cr

La comunidad de Sixaola se ubica dentro de una zona vulnerable. La amenaza de inundaciones provocadas por el río Sixaola, las características físico-sedimentarias del terreno, con limitaciones para la extracción de agua subterránea y la actividad agrícola.

En el 2008 surgió el interés de realizar un trabajo conjunto entre la Universidad Nacional y la Universidad de Costa Rica, y nació la propuesta *Gestión de la salud ambiental en la cuenca hidrográfica del Río Sixaola*.

El Programa Horizontes Ambientales del Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO), participante en el proyecto, en el marco del recurso hídrico, propuso el diseño y construcción de un sistema de captación de agua de lluvia

(SCALL), como una opción para solucionar el abastecimiento de agua. Se eligió la Escuela de Sixaola para abastecer agua apta para consumo humano al comedor escolar y a la comunidad en general en tiempos de inundación.

El SCALL consta de: área de captación, sistema de conducción, tanques de almacenamiento, filtración - tratamiento y sistema de distribución. El área de captación es el techo de un salón multiuso, de 80 m², tratado con material antióxido y pintura. En el sistema de conducción se utilizaron canoas de PVC

que recolectan el agua de las dos pendientes del techo, esta agua es recogida en tubos de PVC para ser trasladada hasta los tanques de almacenamiento. En la entrada de cada tubo se instaló una malla metálica para retener sólidos mayores de tres milímetros. El sistema de almacenamiento consta de dos tanques plásticos de 2,500 litros cada uno, estos tanques se encuentran conectados entre sí por una tubería de PVC. Se tiene instalada una tubería para descartar las primeras lluvias o para eliminar el agua producto del lavado del techo y las canoas, esto hace posible la eliminación de esas aguas contaminadas. Antes

de la llegada del agua a los tanques de almacenamiento se tienen dos filtros que retienen los sólidos suspendidos.

Una de las metas es diseñar un sistema de filtros para retener los sólidos y purificar el agua, sin depender de componentes comerciales de alto costo. El nuevo modelo de filtro plantea el uso de materiales que se encuentran en la comunidad, que lo puedan construir los mismos pobladores y que sea de fácil mantenimiento. Como sistema final de tratamiento del agua se cuenta con un equipo de luz ultra violeta (UV) para desinfección del agua.

El SCALL fue terminado en diciembre del 2010 y desde entonces ha sido probado y se han hecho mejoras. Se ha capacitado a padres de familia que tienen niños en la escuela para darle mantenimiento, actividad que continuará en el 2012. Esta instalación fue inaugurada el 19 de agosto de 2011.



Biocontroladores: una opción de negocio alternativa a los plaguicidas



la Escuela de Agronomía del ITCR y el Centro de Investigaciones Agronómicas-Microbiología de Suelos de la UCR.

Se trata de promover el apoderamiento de tecnologías generadas en las universidades públicas, orientadas al uso de organismos benéficos, por pequeños y medianos productores agrícolas de la región Huetar Norte, mediante la capacitación y asesoría en su producción y empleo, de manera que se reduzca el consumo de agroquímicos sintéticos y el impacto sobre los recursos suelo y agua.

Costa Rica importa y distribuye anualmente gran cantidad de plaguicidas. Los estudios realizados por el IRET demuestran que en el país la incidencia de intoxicaciones en trabajadores agrícolas y en la población en general es alta. Adicionalmente, se ha evidenciado un riesgo elevado de cáncer y efectos

neurotóxicos en trabajadores expuestos a plaguicidas. También se han evidenciado repetidos incidentes de mortalidad de peces y camarones en los ríos, la presencia de residuos de plaguicidas en aguas, suelos, organismos acuáticos y la disminución de la biodiversidad acuática.

Para enfrentar estos retos es necesario contar con alternativas para la producción, estudiadas y desarrolladas en la región. Para estos cambios se propone el uso de organismos benéficos, parásitos o antagonistas de las plagas conocidos como biocontroladores. La limitante actual para hacer efectiva esta práctica ha radicado, principalmente, en la poca disponibilidad de biocontroladores con garantía de calidad y la necesidad de realizar pruebas de campo e investigación para reforzar las recomendaciones que se le proporcionan al agricultor

El trabajo se centró en la transferencia tecnológica a la empresa privada, cooperativas, asociaciones de produc-

tores y Mipymes. Las actividades se han orientado a la producción de piña, yuca y pastos, dada la importancia e impacto de estos cultivos. En lo local se logró articular esfuerzos con la Fundación PROAGROIN, organización que promueve el mejoramiento de la calidad de vida de los pequeños y medianos agricultores y sus familias.

El proyecto consta de tres fases: en la primera se fortalecieron los laboratorios de las universidades y se inició la búsqueda de microorganismos con potencial de uso como biocontroladores. Luego siguió la creación de módulos de reproducción masiva, estableciéndose el primero en Pital. La tercera etapa incluye la transferencia tecnológica de los laboratorios de las universidades hacia el módulo de reproducción masiva de biocontroladores. Se espera que el módulo en Pital pueda realizar producciones a pequeña escala, y que sensibilice y promueva el uso de esta tecnología en la zona.

Fabio Chaverri Fonseca,
Coordinador IIDR Biocontroladores
fchaverr@una.ac.cr

Los temas en este proyecto son la implementación de prácticas de control biológico y manejo ecológico de suelos como alternativas al uso unilateral de plaguicidas. Es ejecutado en conjunto por el Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (IRET), de la UNA;

"Todo lo que me han enseñado en el proceso de regionalización ya lo conocía, pero no lo entendía"
Cecilio Madrigal Méndez, productor de tubérculos,
La Tigra de San Carlos, 2010.

Universidades fortalecen la cultura empresarial

Donald Miranda Montes,
Coordinador Región Huetar Norte
dmiranda@una.ac.cr

El trabajo en esta iniciativa parte no solo de la realidad socioeconómica y productiva de la Región Huetar Norte (RHN), sino también de las posibles soluciones, que son planteadas por medio de un proceso participativo-constructivo y que integran el intercambio de saberes entre el grupo de académicos y las Mipymes seleccionadas.

Las Mipymes en Costa Rica tienen gran importancia económica y social, ya que constituyen una fuente importante de ingresos de las familias y contribuyen a disminuir los niveles de pobreza de las comunidades en las que se ubican. Sin embargo, enfrentan problemas estructurales como bajo nivel de competitividad, que nos les permite desempeñar adecuadamente esta función. La RHN no es ajena a esta realidad.

El trabajo, a través del proceso de acompañamiento en materia de fortalecimiento competitivo, tiene el propósito de mejorar su posicionamiento en el mercado local o regional. De esta manera, el trabajo con las Mipymes implica un trabajo conjunto entre el equipo de trabajo del Centro Internacional de Política Económica (CINPE) de la UNA y académicos de la UCR, ITCR y UNED. La metodología empleada es flexible y pretende, a grandes rasgos, aprender haciendo y por ello es una metodología interactiva.

Desde el 2009 hasta la fecha el proceso de acompañamiento ha abarcado diferentes localidades de Sarapiquí, Santa Clara, Upala, Guatuso y actualmente el cantón de los Chiles. Se ha trabajado con un total de 108 Mipymes, de las

cuales el 35% ha estado sujeto a un proceso de acompañamiento más cercano. De estas 108 Mipymes el 45% se ubica en el sector agrícola, un 38% se ubica en el sector servicios, específicamente turismo, y el restante 17% corresponde a ideas productivas. Entre las principales limitaciones encontradas destacan: contabilidad y finanzas, capacitación, mercadeo y, en general, poca cultura de sistematización de registros de cuentas contables. Las áreas de trabajo con cada Mipyme y el acompañamiento se definen entre el equipo de trabajo interuniversitario y el encargado de la Mipyme.

Las temáticas más comunes son: contabilidad financiera, mercadeo y administración de las finanzas.

Entre los resultados tenemos: base de datos de todas las Mipymes que han participado con información de su respectivo perfil socio-productivo, incluyendo variables como tipo de empleo, años de operar en el mercado, actividad productiva; además, estructuras de insumos para los diferentes productos y servicios que ofrecen, así como las respectivas estructuras de costos e instrumentos para el proceso de mercadeo de la microempresa y acompañamiento en la elaboración de planes de negocios.

Esto ha permitido que el proceso de acompañamiento interuniversitario sea efectivo y sostenible. Efectivo porque se crea un compromiso por ambas partes de trabajo conjunto, y sostenible porque se fortalecen capacidades de estas Mipymes para continuar solas.



Fortalecer los emprendimientos para diversificar los ingresos



Sidey Arias Valverde,
Coordinadora Región Pacífico Central
sarias@una.ac.cr

Esta iniciativa promueve la capacidad económica familiar, bajo redes asociativas que generen impacto local y territorial. Para ello se ha venido brindando herramientas cognoscitivas, acompañamiento y transferencia tecnológica a los emprendimientos del sector productivo y empresarial. Participan la UNA, la UCR y el ITCR. Actualmente, se trabaja en siete líneas:

1- Se ha capacitado en gestión empresarial, Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) a más de 250 Mipymes de servicios, apicultores y agricultores. Este trabajo se ha realizado conjuntamente con el MEIC.

2- Aseguramiento en la calidad de productos de pesca y cultivo; para ello se trabaja con personal de INCOPESEA y SENASA en la formulación y validación de los protocolos y las normativas. Estas herramientas se brindan a los pesca-

dores, acuicultores y puestos de ventas para sostener estándares de calidad, y proponer bandas de precios que protejan al pescador y al acuicultor.

3- Los laboratorios de Microbiología Marina y Control de Calidad de los productos pesqueros y cultivo brindan acompañamiento a los pescadores, acuicultores y extractores de moluscos bivalvos en la implementación de prácticas sencillas para la conservación de la frescura e inocuidad.

4- Un factor determinante para extractores de pianguas y productores de ostras es el acompañamiento preventivo en floraciones algales. Esto se realiza sensibilizando sobre la importancia de atender las indicacio-



nes técnicas; estas implican muestreo, etiquetado, embalaje de agua y carne, envío de muestras según cronograma y revisión diaria de correo electrónico. Se les acompaña en el monitoreo quincenal de fitoplancton en agua y la determinación mensual de fitotoxinas en carne.

5- El laboratorio de calidad de aguas acompaña a los productores y pescadores en la gestión ambiental, mediante el seguimiento del perfil de nutrientes, material suspendido en agua y materia orgánica en sedimentos durante las épocas seca, lluviosa y de transición. Este trabajo es vinculante con el seguimiento de floraciones algales.

6- El acompañamiento a emprendimientos y productores

de ostras de las comunidades lo brinda el Laboratorio Reproducción y Cultivo de moluscos, el cual consiste en el suministro de la semilla a los productores (solo en el 2011 se ha entregado más de 1 millón de semillas), asesoría sobre estándares de calidad en el proceso de engorde, negociación de precios, implementación de unidad depuradora en Punta Cuchillo y promoción del producto.

7- Sensibilización y acompañamiento en la asociatividad de los diferentes grupos que dinamizan la economía en Isla Chira. Este trabajo brinda herramientas a la comunidad de Chireños hacia la generación de capacidades asociativas en la gestión integral que promueva un desarrollo socioeconómico digno y estable dentro de la isla, manteniendo la belleza escénica que la caracteriza.

Un sistema de información para el desarrollo local

Sidey Arias Valverde,
Coordinadora Región Pacífico Central
sarias@una.ac.cr

La Región Pacífico Central (RPC) tiene una superficie de 3,910,58 km², equivalente al 7,7% del territorio nacional. El 73% de su población se concentra en los cantones de Puntarenas, Esparza y Aguirre. La región tiene una población total de 242,544 habitantes, con una densidad de 62,4 hab/km², una tasa de desempleo abierto del 8,2 % y hogares en pobreza equivalentes al 26,2%.

Las principales actividades económicas según el área geográfica son: ganadería para carne y leche en Monteverde; apicultura en San Mateo, Orotina y Jicaral; cultivo de guayaba china en la península de Nicoya; café en Montes de Oro y Santa Elena; mango en Orotina, San Mateo y Esparza; mango, melón y sandía en Jicaral; banano, palma aceitera y arroz en Parrita, Aguirre; acuicultura, pesca artesanal y pesca de altura en Puntarenas; turismo, industria, desarrollo inmobiliario y portuario en Aguirre, Garabito y Puntarenas.

Debido a la falta de información

actualizada y accesible de la RPC, se planteó este proyecto, en el 2009, en el cual participan las cuatro universidades públicas. Su objetivo es impulsar las capacidades productivas en la RPC por medio del acceso a la información oportuna y relevante para el desarrollo económico local.

El SIR-PC es una herramienta tecnológica para almacenar, acceder y divulgar información importante para el sector empresarial-privado, el sector educativo, el gobierno local, el sector salud e instituciones en general, que intervienen en las decisiones del desarrollo y la competitividad de la región. Sus centros de operación se encuentran en la sede del Pacífico de la UCR y en la Estación de Ciencias Marinas y Costeras (ECMAR) de la UNA, ubicado en Punta Morales. La dirección electrónica es <http://www.sirpc.ac.cr/>.

Cuenta con una proveeduría electrónica, bolsa de empleo, un observatorio de pymes, un planeador de negocios, un visualizador de información geográfica temática y georeferenciada, cuya base de datos cuenta con más de 100 coberturas, opciones para capacitación en

línea y desarrollo empresarial. Para el uso de ciertos servicios se requiere el registro con nombre de usuario y el uso de contraseña.

Entre los productos, en el menú de servicios académicos, se encuentran disponibles el diagnóstico del estado de salud, producido en conjunto con la Oficina Regional del Ministerio de Salud, un atlas regional general y del cantón Puntarenas, y una herra-

menta con indicadores de impacto como insumos para la proyección de desarrollo de la RPC.

Durante el periodo 2011-2012 se trabajará en la promoción, vinculación con actores locales y el posicionamiento del sistema para la segunda fase, la cual consiste en dinamizar el potencial de esta herramienta hacia la generación de información actualizada de la región, o bien facilitar el acceso a sitios donde se encuentre la información solicitada y brindar asesoría en línea a los diferentes usuarios del sistema.



Un apoyo para las cooperativas agropecuarias

Osiris Lazo Romero,
Coordinador Región Pacífico Sur
osirislazo@gmail.com

El Pacífico Sur es una región en crecimiento, con abundantes recursos naturales, diversidad de ecosistemas, enorme potencial agro-productivo, pero paradójicamente los cantones de la región presentan los menores índices de desarrollo del país.

Con la coordinación de Isabel Camacho, académica de la Escuela de Ciencias Agrarias-UNA, se desarrolla el proyecto con influencia en los cantones de Golfito, Corredores y Aguirre. Estas acciones benefician a cerca de 50 familias que trabajan en la producción pecuaria. Un ejemplo de éxito es la Cooperativa de Trabajadoras de la Comunidad de Silencio (COOPETRASI).

La señora Gloria Bejarano Calero, presidenta de COOPETRASI, indica que actualmente la cooperativa la conforman 12 familias, ocho representadas por mujeres y cuatro por hombres. "Siempre hemos dedicado nuestro esfuerzo y corazón al trabajo, y cuando la Universidad llegó sabíamos que estábamos haciendo algunas cosas mal. Nos apoyaron instalando un ensayo que fue un gran impulso para nosotras. Antes producíamos 100 pollos por mes y teníamos algunos problemas con el manejo de las aves; ahora hemos logrado el apoyo de IMAS, gracias a la asesoría de la Universidad, con ese dinero del IMAS (¢25 millones) pudimos pagar deudas y mejorar las instalaciones, tenemos todos los permisos de SENASA y el Certificado Veterinario de Operación, y lo mejor es que nuestros parámetros productivos son superiores a los promedios comerciales".

COOPETRASI posee una

planta de producción y sacrificio con capacidad para 1200 aves por mes. Este año se ha trabajado en el desarrollo de la marca propia *Pollos Trasi*, y sin duda están trabajando duro para cumplir metas, pues existe motivación y se piensa iniciar con gallinas ponedoras y abrir una panadería como segundo proyecto, con el fin de mejorar la calidad de vida de las familias.

No es común que una pequeña empresa como esta logre obtener todos los permisos de SENASA, ya que, en general, no se favorece la producción de pequeña escala. En este caso aún existen limitantes para pagar la regencia. Son detalles en los que las universidades aspiran a ser incidentes en nuevas políticas públicas, adecuadas a esta realidad.

En general, el Programa de Regionalización Interuniversitaria de CONARE atiende las más recientes tendencias de la extensión

universitaria, fortalece las capacidades de los grupos, acompaña, y materializa con hechos concretos, todo lo que una institución de educación superior puede ofrecer a las regiones. Lo ideal es lograr un empoderamiento de cada una de las organizaciones con las que se trabaja, y que estas asuman el compromiso, y se den cuenta de que ellas son los actores principales en la construcción de un nuevo proceso de desarrollo integral en el Pacífico Sur.



"Sabemos hacer bien los trabajos, pero somos malos vendedores". Cecilio Madrigal Méndez, productor de tubérculos La Tigra de San Carlos, 2010



Randall Arce Alvarado,
Coordinador IIDR Pacífico Sur
rmarce@una.ac.cr

La iniciativa *Apoyando la Sostenibilidad de las Organizaciones de Base y Mipymes del Pacífico Sur*, tiene como área de influencia los cantones de Buenos Aires y Coto Brus. Este proyecto, parte de que el fortalecimiento de la base organizativa es fundamental para su adecuada inserción en el mercado que abastecen y también para potenciar su impacto sobre las comunidades. La particularidad de la labor desarrollada en la iniciativa reside en que el ritmo y agenda de trabajo lo definen las mismas organizaciones sujetas de acompañamiento. Actualmente se trabaja con once organizaciones y se favorece a más de 756 familias en las comunidades que se señalan en el recuadro:

Fortalecimiento de la base productiva y social desde lo local

Organización	Cantón	Localidad
1. ADEMAF	Coto Brus	Las Brisas
2. ADIL	Coto Brus	Limoncito
3. ASOPRODI	Coto Brus	Copa Buena
4. Damas Unidas	Coto Brus	Agua Buena
5. Asoc. Mujeres Siete Colinas	Coto Brus	Siete Colinas
6. Asoc. Productores. La Luchita	Buenos Aires	Asentamiento La Luchita
7. ASOPROINCOCHA	Buenos Aires	Chánguena
8. APROCOME	Buenos Aires	Altamira de Volcán
9. UNAPROA	Buenos Aires	Longo Mai
10. CAC-BA	Buenos Aires	Central
11. ADEPRO	Buenos Aires	Concepción de Pilas

La Asociación de Productores de Industria y Comercio de Chánguena (ASOPROINCOCHA) ha sido acompañada por más de tres años. En este proceso se logró financiamiento para el proyecto de la Planta Empacadora de Frijol y Tubérculos, que junto con los logros alcanzados han beneficiado directamente a más de 80 familias campesinas productoras de frijol de la comunidad de Chánguena y alrededores, en el Cantón de Buenos Aires.

El señor Nelson Benavides, presidente de la organización, comenta que "antes de que la Universidad llegara a trabajar con nosotros teníamos mucho producto con mal almacenamiento, hasta 800 quintales de frijol con riesgo de perderse, ya que le entraba la humedad. La universidad nos apoyó mucho y como parte del proceso, nosotros escribimos un proyecto para presentarlo a JUDESUR (por ¢83 millones), cumplimos con todos los requisitos y ahora tenemos un cen-

tro de acopio, oficina equipada, equipo para secado, selección y almacenaje de granos básicos y tubérculos". Asimismo, a la ADEPRO de Concepción de Pilas se les asesoró y dio acompañamiento en la puesta en marcha, ejecución y administración del proyecto de soda, panadería y cabinas, para el cual ya habían recibido el financiamiento.

Finalmente, a la Asociación de Desarrollo Integral de Limoncito (ADIL) se le ha apoyado con los estudios de mercado, técnicos y de factibilidad para llevar a cabo la segunda etapa de la Planta Procesadora de Productos Lácteos. Actualmente se está en la espera del primer desembolso por parte de la entidad donante.

Para el 2012 se ampliará el ámbito de acción al cantón de Osa y se potenciará de esta forma el dinamismo mostrado, buscando promover un ambiente de competitividad en la región y así fortalecer el desarrollo local integral.

Reservorios de agua lluvia: una cosecha para la calidad de vida

Sandra Lezcano Calderón,
Coordinadora Región Chorotega
slezcano@chorotega.una.ac.cr

El agua para la producción agropecuaria en verano es una necesidad en la Región Chorotega. Las lluvias desaparecen por seis meses, de diciembre a mayo, y en invierno la cantidad de agua que cae provoca inundaciones y se desperdicia. Por ello, un equipo de académicos de las cuatro universidades públicas ha desarrollado una experiencia de construcción y uso de reservorios de agua lluvia, los cuales se encuentran en tres comunidades de la zona alta de Nicoya y Santa Cruz. El propósito es contribuir con los esfuerzos que se realizan por la seguridad alimentaria, mediante la recolección de agua lluvia en invierno para ser empleada en la producción agrícola durante el verano.

El proceso se ha caracterizado por la interacción entre productores, el equipo técnico académico y los extensionistas del sector agropecuario. Se ha

promovido la diversificación de producción en las fincas, utilizando el agua de los reservorios, de manera que la familia cuente con otras opciones para mejorar su alimentación, generar ingresos por nuevos productos y mantener la familia unida, ya que en época de verano es poco el trabajo que se puede hacer por falta de agua y se deben buscar ingresos con trabajos fuera de la finca.

Por ejemplo, en el reservorio ubicado en la comunidad de Colas de Gallo, de la familia Briceño, que almacena alrededor de 600 metros cúbicos de agua, en forma experimental durante el invierno 2011 se cultivó tilapia en el reservorio, del cual se cosecharon 300 unidades y un total de 150 kilogramos. Esto puede constituir una fuente adicional de ingresos y una fuente de proteínas de calidad para la familia. Al inicio de la época seca, se termina la cosecha de tilapias, y el agua queda disponible para el riego por goteo y el cultivo de hortalizas como: chile, cebolla, tomate, vainicas, maíz, frijoles, apio, repollo y lechuga.

Los resultados han facilitado que el Programa de Regionalización Interuniversitaria en la Región Chorotega, en conjunto con el Ministerio de Agricultura, hayan acordado iniciar las gestiones para la reactivación de la Comisión Nacional de Aguas Llovidas.

Para la academia se abren nuevos campos de investigación y extensión que permitan ofrecer una alternativa innovadora y viable para las familias rurales. Los retos de esta iniciativa son incidir en la política pública para que se generen acciones estatales que permitan multiplicar los usuarios de esta tecnología. Esto pasa por generar una línea crediticia por parte de los bancos e incremento de profesionales extensionistas que conozcan la tecnología y contribuyan con su desarrollo.

En un trabajo que desarrolló la FAO en Costa Rica, fueron seleccionadas tecnologías que coadyuvan en la mitigación de los efectos del cambio climático, entre estas la cosecha de agua lluvia estuvo entre los 10 primeros lugares de 56 tecnologías analizadas.



Centro de Intervención Pedagógica: Dejando huellas, construyendo esperanzas

Sandra Lezcano Calderón,
Coordinadora Región Chorotega
slezcano@chorotega.una.ac.cr

En la Región Chorotega por cada 10 estudiantes de secundaria más de cuatro perdieron la prueba de bachillerato, lo cual significa que dichos estudiantes son egresados. La estadística no considera aquellos estudiantes que ni siquiera llegaron a ser egresados. Este dato es poco prometedor para el desarrollo de un país o de una región.

En el marco del Programa de Regionalización Interuniversitaria nació el proyecto *Centro de Intervención Pedagógica: Dejando Huellas*, que se ejecuta de manera articulada por las sedes de la Universidad Nacional, la Universidad de Costa Rica y la Universidad Estatal a Distancia. Se ha trabajado principalmente en los cantones de Liberia, Cañas, La Cruz, Nicoya y Santa Cruz.

El Centro tiene el propósito de brindar una formación integral a las personas que quedaron fuera del sistema

educativo y que no han aprobado los exámenes de bachillerato para obtener el título de secundaria. Además, incluye la aplicación de estrategias de crecimiento personal y sensibilización con el entorno por medio de la determinación de necesidades comunales y el desarrollo de proyectos que faciliten su abordaje. Esto se concibe como un medio que permite devolver a la sociedad el aporte que el Estado hace a través de este proyecto.

Al Centro han ingresado 1,290 estudiantes, de los cuales 856 son mujeres (66.0%) y 438 son hombres (34.0%). En cuanto a los estudiantes, el 89% tiene edades entre los 18 y los 35 años y en todos los

casos los trabajos que desempeñan son considerados como poco calificados: trabajadora doméstica, misceláneo, peón agrícola o comerciante. El 62% salió del colegio entre el 2005 y el 2010, lo cual indica que es una población joven que tiene una alta oportunidad de insertarse a la educación superior, la técnica o la parauniversitaria. El 8,5% (20 personas) tiene aspiraciones de ingresar a la educación superior con preferencia a las universidades públicas. En

general, hay una alta satisfacción con lo que ofrece el programa.

Los temas en los que se capacita a los estudiantes son matemáticas, ciencias,



premio **calidad de vida**

estudios sociales, español, educación cívica e inglés. Es altamente exigente con sus estudiantes y los académicos. El éxito tiene como sello la mística de las coordinadoras así como de sus académicos/as. El trabajo es arduo y se realiza viernes, sábados, domingos e incluso feriados. Lo importante es acompañar a los estudiantes para que obtengan su bachillerato.

Los estudiantes valoran que la preparación se da en un espacio y ambiente universitario (54%), pues las aulas de las sedes regionales son las que los albergan. También valoran la forma en que enseñan los profesores (37%), así como su calidad profesional y humana. El Programa de Regionalización Interuniversitaria ha dado la oportunidad para iniciar este proceso; ya se sabe cómo enfrentar la situación metodológica y generar las capacidades, ahora se está trabajando en cómo hacer esto sostenible de manera que el programa siga "dejando huellas" en la gente de la Región Chorotega.



Costa Rica

Regiones Periféricas y Sitios de Iniciativas de Regionalización Interuniversitaria

