

CAMPUS



AGOSTO, 2019



Ilustración: Leonardo Gómez Castro

Demasiados son los obstáculos que las mujeres deben afrontar para ser ciudadanas y sujetas políticas plenas con derechos y obligaciones iguales a los de los hombres, advirtió Patricia Mora, ministra de la Condición de la Mujer, durante un conversatorio sobre la función social de la educación como promotora de la igualdad y la no violencia de género. Los expositores de dicha actividad resaltaron el papel que deben cumplir las universidades para erradicar esas formas de discriminación y de desigualdad entre géneros.

PÁGINA 5



PRUEBAS FARO a debate

Funcionarios del Ministerio de Educación y de la UNA debatieron sobre las pruebas nacionales Faro. La actividad sirvió para que los universitarios plantearan algunas inquietudes.

PÁGINA 4

COSTA RICA 2019: el límite de la incertidumbre

Aunque el país no enfrente los problemas de otras sociedades de la región, la economía no crece, el empleo está varado y los dirigentes políticos y empresariales apuestan por reemplazar la base productiva.

PÁGINA 7



25 AÑOS de melodías sinfónicas

La Escuela de Música Sinfónica de Pérez Zeledón, un proyecto de la Sede Regional Brunca de la UNA, celebró sus 25 años con un concierto preparado para esta ocasión.

PÁGINA 11



Agosto

JUEVES 1

- Ajustes del II ciclo: vía administrativa en unidades académicas

VIERNES 2

- Feriado: Día de la Virgen de los Ángeles

LUNES 5

- Actualización de pendientes de la población estudiantil para la matrícula del III trimestre y III cuatrimestre del 2019



- Ajustes del II ciclo: vía administrativa en unidades académicas
- Inscripción para los exámenes por suficiencia (finaliza el 9 de agosto)

VIERNES 9

- Publicación, en sitio web, del padrón de pendientes: III trimestre y III cuatrimestre del 2019
- Día Internacional de los Pueblos Indígenas

LUNES 12

- Inclusión de notas del II trimestre por parte de académicos y académicas (finaliza el 19 de agosto)
- Retiro extraordinario del II ciclo ante unidades académicas y Departamento de Registro (finaliza el 25 de agosto)
- Día Mundial de la Juventud
- Recepción de actas de notas del II trimestre
- Digitación de cursos, horarios, profesores y aulas del III trimestre y III cuatrimestre del 2019, en el Sistema Banner, por parte de las unidades académicas

JUEVES 15

- Feriado: Día de la Madre

VIERNES 16

- Inicio de período de cobro de matrícula con 20 % de recargo, II trimestre y II cuatrimestre

LUNES 19

- Inclusión de notas del II cuatrimestre por parte del sector académico

JUEVES 22

- Publicación del padrón de citas de matrícula del III trimestre y III cuatrimestre del 2019 en el sitio web

LUNES 26

- Nombramientos de académicos y académicas para el III trimestre y III cuatrimestre del 2019
- Recepción de actas de notas del II cuatrimestre
- Matrícula, vía web, del III trimestre y III cuatrimestre del 2019

VIERNES 30

- Día Internacional de las Víctimas de Desapariciones Forzadas



Foto: Cortesía Maestría en Educación Rural Centroamericana.

Educación rural para Centroamérica

Con la participación de estudiantes de Costa Rica, Nicaragua, El Salvador, Honduras, Guatemala y Colombia, inició la VII promoción de la Maestría en Educación Rural Centroamericana, cuya primera fase presencial se realizó en Costa Rica del 8 al 13 de julio.

Según informó Nancy Torres Victoria, coordinadora de este posgrado, el grupo tuvo la oportunidad de participar en conferencias que brindan un panorama amplio de la situación de la región. Por ejemplo, visitaron experiencias educativas en San Carlos, así como en la Escuela San Francisco, en Peñas Blancas de San Ramón. La directora de esta institución expuso el modelo pedagógico y productivo con el cual el centro educativo responde a las necesidades de la comunidad educativa a partir de la interpretación de las potencialidades del contexto en las zonas rurales. Además, visitaron las islas Caballo y Venado, donde tuvieron la oportunidad de intercambiar ideas con estudiantes de diplomado de la División de Educación Rural sobre problemáticas de las zonas rurales y desafíos que enfrenta el país en estas regiones. El grupo se reunirá nuevamente en enero de 2020 en Honduras.

Guanacaste a lo profundo

Representantes de diversas entidades públicas, actores sociales y el sector privado de Guanacaste socializaron y expusieron sus investigaciones, en pro de la provincia, durante la tercera jornada de Coloquios de Guanacaste, coordinados por la Universidad de Costa Rica (UCR) y la Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional (UNA), Campus Nicoya. El propósito de estos coloquios es conocer las propuestas que se encaminan al fortalecimiento de las políticas públicas y la toma de decisiones en la región.



Foto: Cristian Chaves.

Congreso de Teologías Afrolatinoamericanas y Caribeñas

Del 11 al 13 de junio se llevó a cabo, en Limón, el Congreso de Teologías y Religiones Afrolatinoamericanas y Caribeñas con la participación de representantes de Brasil, Colombia, Estados Unidos, Perú y Costa Rica.

La actividad fue organizada por la Escuela Ecuánica de Ciencias de la Religión, el Centro Teológico del Caribe, el Departamento Ecuánico de Investigaciones y el Instituto Tecnológico de Costa Rica.



Foto: Facebook Escuela Ecuánica de Ciencias de la Religión.

Mujeres universitarias

Las integrantes de la Junta Directiva de la Asociación Costarricense de Mujeres Universitarias (ACMU) estuvieron presentes en la firma del convenio marco, entre la Universidad Nacional (UNA) y esta agrupación, suscrito por el rector Alberto Salom y la presidenta, Thaís Córdoba Ramírez, el 19 de junio pasado. La Junta Directiva de ACMU por el período 2019-2021 fue elegida recientemente en el marco de la celebración de la Asamblea General N.º 139-2019 de esta asociación, fundada en 1955.

La rectora adjunta de la UNA, Ana María Hernández, juramentó a las directoras: Marcel Mesén, vicepresidenta; Joselin Ramírez, tesorera; Cristel Avendaño, secretaria; Fabiola Campos, I vocal; Roxana Ramírez, II vocal, y Gloriana Valverde, fiscal. La presidenta Thaís Córdoba fue reelegida por dos años. La primera presidenta de ACMU fue la reconocida educadora nacional Emma Gamboa, antigua decana de la Escuela de Educación de la Universidad de Costa Rica.



Foto: Gerardo Zamora.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

CAMPUS

Agosto 2019/
Año XXXI N.º 311
Oficina de Comunicación,
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos:

(506) 2277-3224 y
(506) 2237-5929

Edición digital:

www.una.cr/campus
Correo electrónico:
campus@una.cr

Directora:

Maribelle Quirós Jara

Editor:

Víctor J. Barrantes C.

Periodistas:

Víctor J. Barrantes Calderón, Silvia Monturiol Fernández, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribelle Quirós Jara, Gerardo Zamora Bolaños

Asistente editorial:

Lucía Vargas Miranda

Diseño y diagramación:

Diseño, Grupo Nación

Impresión:

GNI, Grupo Nación



Pequeños ajustes mejoran competitividad en 30 microempresas

Proyecto buscó que microempresas contaran con equipos calibrados y análisis de su entorno laboral y ambiental con el fin de impulsar su competitividad.

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

Mejorar aspectos que puedan deteriorar la calidad y productividad de las micro y pequeñas empresas (MiPymes), así como optimizar procesos que puedan afectar su calidad y productividad, además de asegurar el cumplimiento de las normas técnicas, normativas y reglamentarias de los productos y servicios que se ofrecen al consumidor, fueron parte de los ejes que trabajó el proyecto "Fortalecimiento de las pymes del sector alimentario", desarrollado por el programa de Calidad y Metrología (Procame), de la Escuela de Ciencias Ambientales de la Universidad Nacional (Edeca-UNA).

Para esta iniciativa, los investigadores trabajaron con 30 microempresas, a las cuales se les brindó un soporte con el cual pudieran mejorar su competitividad. "Trabajamos con mipymes prácticamente de todo el país, la única provincia en que no trabajamos fue Guanacaste. Lo primero que hicimos fue una calibración de los equipos, la señora en su casa con su balanza desarrollando sus procesos. Esta calibración no existe a nivel país para las microempresas, porque no hay un medio de gestión metrológica económicamente viable para dar trazabilidad y asegurar que la cantidad de materia prima que se utiliza, por ejemplo, es la adecuada", explicó Karla Vetrani, coordinadora del proyecto.

De acuerdo con Ernesto Montero Sánchez, responsable técnico del Laboratorio de Metrología, se calibraron 11 balanzas, 28 termómetros y seis medidores de PH. "Había equipos con errores grandes, pero no solo era calibración, también nos dimos a la tarea de impartir talleres para interpretar los certificados y definir intervalos de calibración.

Nuestro objetivo es contar con procesos de aseguramiento tecnológico, donde el productor dice: calibro este equipo, los resultados me sirven o no para mi proceso productivo", explicó Montero.

Entornos saludables

De acuerdo con Vetrani, también se realizó una evaluación de las condiciones de trabajo, aplicando el método francés LEST, donde se toman en cuenta aspectos como las cargas físicas y mentales, el entorno ambiental, la parte psicolaboral y las relaciones interpersonales, entre otros.

"Cada empresa contó al final de la evaluación con un informe de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, conocido como Foda y les dimos algunas opciones de bajo o ningún costo para hacer modificaciones. Si existía un problema de iluminación en algunos casos, se pudo resolver con mover una silla o una mesa, o tal vez para reducir un riesgo eléctrico se pudo cambiar la posición de la cocina", detalló la investigadora. Según Vetrani, no existe normalización o legislación que obligue a las microempresas a mejorar los elementos ocupacionales; son un sector muy informal, aún cuando algunos

tienen productos colocados en grandes supermercados. Conservas, repostería, panadería, chocolates, mermeladas, chimichurris, jugos y helados fueron parte de los productos que elaboraban estas empresas.

"Escogimos el sector alimentario, pues es el segundo en crecimiento después del de servicios. Es además un público que, si bien no tiene los más altos niveles educativos, es gente acostumbrada a trabajar y creemos que aprovecharán estas herramientas para su proyección".

Impulso

Para el 2020, el Procame espera arrancar un nuevo proyecto donde además de la calibración y la evaluación de las condiciones de trabajo, se incluirá el inventario de gases de efecto invernadero. "Queremos seguir esta línea de trabajo con microempresas para estas puedan contar con una nueva herramienta que les permita

incorporarse al programa Carbono neutral 2.0 impulsado por el Gobierno de la República", dijo la investigadora. Para esta nueva fase, los expertos pretenden darle seguimiento a algunas de las empresas que participaron en la I fase e incorporar algunas de sector agrícola.

"Queremos fortalecer la gestión ambiental de las pymes a través de este inventario de emisiones de gases de efecto invernadero e incluir algunas del sector agrícola, especialmente las que producen productos de exportación para que cuenten con un valor agregado. Si bien este sector es bastante complejo a la hora de cuantificar emisiones, nuestro objetivo es evaluar al menos a 16 empresas, que luego puedan entrar a una fase de formación para que reconozcan la importancia de contar no solo con el inventario, sino también de actualizarlo para poder mantener las ventajas competitivas en cuanto a sostenibilidad." dijo Sherryl Campos, ejecutora de este proyecto.



Foto: Karla Vetrani

Los talleres del Procame-UNA sirvieron para que pequeños empresarios pudieran mejorar su producción.

Pruebas Faro a debate

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Con el conversatorio “Pruebas nacionales Faro: UNA deliberación pertinente”, el Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional (Cide-UNA) abrió un espacio de diálogo en torno a estas evaluaciones, las cuales se implementarán en escuelas y colegios del país a partir de noviembre próximo.

El auditorio Clodomiro Picado del Campus Omar Dengo sirvió como escenario de esta deliberación que, por parte del MEP, contó con la presencia de la ministra Giselle Cruz –entonces viceministra académica– y el director de Gestión y Evaluación de Calidad, Pablo Mena.

En representación de la UNA participaron Leonel Arias, académico de la División de Educología, y

Cindy Artavia, moderadora y parte del equipo investigador del estudio Balance Crítico de Objetivos, Modelo Evaluativo, Resultados y Utilidad de la Información de las Pruebas Nacionales de Bachillerato en Educación Media como Instrumento de Certificación del Conocimiento de las y los Estudiantes, realizado en el marco del proyecto Perfiles, Dinámicas y Desafíos de la Educación Costarricense del Cide, y presentado ante el Consejo Superior de Educación en 2018.

Precisamente una de las modificaciones más significativas que presentan las pruebas Faro –en comparación con las anteriores pruebas de bachillerato– es la transición de un modelo de medición normativo (centrado en contenidos) a otro de evaluación de criterios (habilidades), una de las recomendaciones derivadas de la investigación del Cide.



Foto: Silvia Monturiol

El director de Gestión y Evaluación de la Calidad del MEP, Pablo Mena; la ministra de Educación, Giselle Cruz; y los académicos de la UNA, Cindy Artavia y Leonel Arias (de pie) participaron en el foro “Pruebas nacionales Faro: UNA deliberación pertinente”, organizado por el Cide.

“La prueba Faro es una medición de habilidades; de los conocimientos que han logrado los estudiantes hasta quinto grado y décimo año. Desde 2008 se vienen haciendo cambios en nuestros programas de estudio hacia habilidades, lo que hace necesario reformas en la evaluación”, afirmó Giselle Cruz, actual ministra de Educación, quien hizo énfasis en que “esta prueba Faro no tiene ningún elemento para dejar a un estudiante atrás; al contrario, es para –junto con los docentes– poder sacar adelante a los estudiantes”.

Pablo Mena, director de Gestión y Evaluación de la Calidad, agregó que la idea es que las pruebas Faro, anunciadas por el MEP en febrero de 2019, respondan a un modelo de estudio por habilidades, de manera que, en vez de recitar conocimientos, el estudiante muestre qué puede hacer con ellos para resolver problemas cotidianos.

Ambos funcionarios resaltaron, además, que las nuevas pruebas tienen un valor del 40 % de la nota y que el estudiante puede repetirlas en la convocatoria siguiente para mejorar la nota. “Se trata de fortalecer el aprendizaje, y cómo hacerlo si no se tiene la oportunidad, en el sistema, de atender a los estudiantes al menos un año antes”, explicó Mena. Sin embargo, el académico de la UNA, Leonel Arias, puso en el tapete varias inquietudes acerca del tema. “Una preocupación que tengo es cómo

se están elaborando los exámenes en las aulas: ¿se está haciendo por habilidades? Tiene que haber una articulación y esto es un desafío”, subrayó.

Otra inquietud externada por el docente del Cide es que, a pesar de que se ha aclarado que la prueba Faro mide habilidades, lo cierto es que sigue siendo una prueba estandarizada para todos los estudiantes, sin tomar en cuenta los contextos diversos de aprendizaje. Instó a evitar caer en un reduccionismo, al creer que la calidad total del sistema educativo se puede establecer mediante la aplicación de una prueba nacional estandarizada para todas las regiones y todos los centros educativos, independientemente de sus condiciones materiales y recursos humanos. También se refirió a la necesidad de que haya “un acompañamiento (no control)” por parte del MEP; en el caso de los docentes, a través de un programa de capacitación continuo y permanente –y “no relámpago ni en cascada”–, y, en el de los centros educativos, dotándoles de material didáctico, así como de apropiadas condiciones de infraestructura y de aula. “No puede haber aprendizaje si no hay espacios adecuados. Hay grupos de más de 40 estudiantes; eso no es pedagógico”.

Para Arias, se trata de buscar la manera en la que chicos y chicas aprendan en un ambiente agradable; “la evaluación es parte, pero no lo es todo”.



Cuidaré tu pensión complementaria antes y durante tu jubilación. ”

8314-2075 • Línea gratuita 800-848-2667 • Correo: vplena_afiliado@racsa.co.cr
Dirección: San José, Avenida Central del Museo Nacional 300 mts. al este.
• www.vidaplena.fi.cr

Educación debe derribar barreras que limitan sueños femeninos

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

“¿Quién tiene la preocupación permanente de lo que sucede en una casa, de lo que hay en el refrigerador, de la gripe del niño pequeño, de ir a recoger la nota del que ya está en el colegio y, si vamos más allá, de lo que sucede en la comunidad?”, cuestionó Patricia Mora, ministra de la Condición de la Mujer, quien participó en el conversatorio “La función social de la educación como promotora de la igualdad y la no violencia de género”, realizado el 29 de mayo pasado en el Auditorio Marco Tulio Salazar del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional (Cide-UNA).

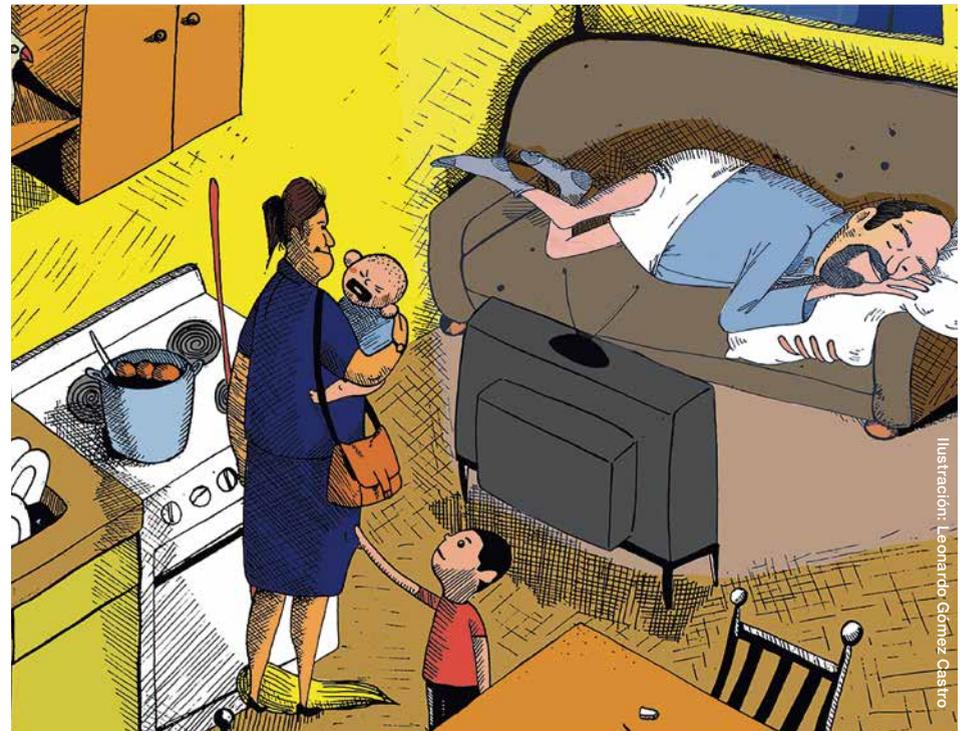
La respuesta –muy obvia para cualquiera que esté inmerso en la dinámica de gran parte de los hogares costarricenses– la pronunció de inmediato, con la vehemencia que la caracteriza, la propia ministra: “Ese es el compromiso que las mujeres tenemos con la humanidad, y resulta que, siendo la mitad de los habitantes del planeta, hoy nos encontramos con que tenemos demasiados obstáculos para ser ciudadanas y sujetas políticas plenas, con derechos y obligaciones iguales a los de los varones”.

No por casualidad, Mora fue enfática en que, mientras los varones no migren hacia lo privado y se hagan responsables junto a las mujeres de esas infinitas labores de cuidados y de trabajos domésticos, la migración de las mujeres a los ámbitos públicos se verá siempre obstaculizada. A la educación, particularmente la universitaria, –aseguró– le corresponde garantizar que se corrijan esas barreras invisibles y ese techo de cristal que sigue marcando

límites a las expectativas y a los sueños femeninos tanto dentro como fuera de la academia. La educación superior –dijo– debe garantizar la erradicación de las formas de discriminación y de desigualdad que siguen existiendo en el acceso a la educación y en la manera como se construye y se comparte el saber dentro de la academia. También, en el ámbito nacional, se debe formar hombres distintos; masculinidades nuevas que participen junto con las mujeres en el ámbito privado. Resaltó que el Estado también tiene la obligación de proveer las condiciones para que esto sea posible. Por eso aclaró que cuando en el Inamu se acuerda trabajar bajo el paraguas de la exigencia de la corresponsabilidad social de los cuidados, no se está aludiendo únicamente a que se compartan las labores de cuidado entre hombres y mujeres, sino también al derecho que tiene la ciudadanía a exigirle al Estado que provea las redes de acompañamiento para que, a las mujeres y a los hombres, se les faciliten esas labores, que son las más humanas entre las humanas. “¿Qué hay más humano que cuidar a las otras y a los otros? Y son las labores, además, que hacen posible la vida”, recaló.

Por la transformación social

Mora reconoció que ha habido avances, como en el caso del mayor acceso a la educación superior, al punto de que el 54,1 % de las personas matriculadas en universidades públicas son mujeres y el 62,1 % de los títulos otorgados por todas las universidades del país en 2017 fue para ellas. Sin embargo, persiste gran desigualdad en el acceso a puestos de toma de decisión dentro de las universidades y en el país. Dejó claro que, si hoy hay mujeres que tienen el privilegio de haber accedido



a la educación, concretamente a la educación superior, es producto de una complicada lucha que ha tenido que sortear leyes discriminatorias, prejuicios y, sobre todo, usos y costumbres muy arraigados, según los cuales el lugar de la mujer sigue siendo la casa. Añadió que, en investigación y acción social, la tarea de las universidades debe estar comprometida con la justicia, los derechos humanos y el bien común.

“Por eso no puede, de ninguna manera, ignorar las necesidades de la mitad de la población del planeta o pasar por alto la lucha de las mujeres por visibilizar las múltiples discriminaciones de las que hemos sido y somos objeto, y menos aún obviar la responsabilidad de apoyar esa lucha, generando cambios profundos en la sociedad”, subrayó Mora.

Para avanzar hacia ese cambio, la académica Paulina Torres, de la División Educación Rural –también participante en el conversatorio organizado por el Cide– hizo un llamado a que la universidad acompañe tanto a estudiantes como a académicos y académicas en procesos de formación y de deconstrucción relacionados con el género. “¿Qué espacios de diálogo hay?, ¿dónde podemos hablar de los temas de hostigamiento sexual y de género? Hombres y mujeres debemos transformarnos para tener un horizonte hermoso y posible de una vida en igualdad y equidad”, manifestó.

Consideró importante el hecho de que las universidades públicas designaran el 2019 como el año de la igualdad, la equidad y la no violencia de género, porque en distintos espacios se ha tratado el tema; no obstante, abogó por un mayor compromiso político que se traduzca en directrices concretas para trabajar en las aulas.

Y es que –insistió– los cursos donde se pueden tratar los temas de género y sexualidad son optativos; es decir, no obedecen a un compromiso político. Instó a hacer rupturas y perder el miedo de hablar de ciertos temas relacionados con género o sexualidad y de plantear aspectos desde la disidencia, cuando en la realidad esa imagen de familia hegemónica ya no existe. “Construyamos otras miradas posibles como una oportunidad para transformar esta sociedad tan machista, tan patriarcal y que, además, nos está pidiendo a gritos una transformación necesaria”, advirtió.

Para que la educación se convierta en una mejor herramienta a favor de la igualdad y la no violencia, Pablo Chaverri, académico del Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (Ineina), plantea la necesidad de una educación integral donde no se nos eduque simplemente para competir y derrotar a otros, sino para ser solidarios, compasivos, sensibles y equitativos; es decir, “donde se nos eduque para ser más humanos”.



Las voces del conservatorio: Patricia Mora, ministra de la Condición de la Mujer; Paulina Torres, académica de la División de Educación Rural; y Pablo Chaverri, académico del Ineina-UNA. (Fotos: S. Monturiol)

Movilidad humana centroamericana y la respuesta ante la vulnerabilidad, discriminación y exclusión

Guillermo Acuña(*) para CAMPUS
guillermo.acuna.gonzalez@una.cr

En octubre de 2018 se produjeron en el mundo dos acontecimientos aparentemente distantes y sin ninguna relación entre sí. El primero de ellos sucedió en una subasta récord realizada en Londres el 5 de aquel mes, cuando la obra denominada *Niña con globo*, del famoso artista grafitero Banksy, fue vendida por más de un millón de libras esterlinas. Momentos después de que la subasta cerrara, la pieza empezó a destruirse mediante un proceso de trituración mecánica, como producto de un dispositivo que el mismo artista instaló debajo del marco. La justificación del artista ante semejante acto se resumió en la frase: "El impulso por destruir es también un impulso creativo".

La importancia de la obra en el contexto europeo se basa en el significado que el artista le asignó durante la coyuntura de las movilizaciones sirias al promediar la presente década. Representando una niña refugiada de aquel país, con un globo rojo en forma de corazón desprendiéndose de su mano, la imagen fue utilizada durante mucho tiempo para sensibilizar sobre las necesidades humanitarias de los cientos de miles de ciudadanos sirios obligados a salir de su país por los conflictos internos.

Mientras esto ocurría en Londres, sucedía el segundo acontecimiento. Entre la tarde y la noche del 12 de octubre, cerca de 1200 hondureños y hondureñas, convocados por redes sociales y mensajería de *WhatsApp*, iniciaron la primera de muchas caminatas a través de los territorios y las fronteras centroamericanas, con el fin de llegar a su destino final: Estados Unidos. Huyendo de las múltiples violencias presentes en su país (territoriales, sociales, económicas, culturales), pronto el grupo original empezó a sumar más personas, no solo hondureñas, sino también salvadoreñas y guatemaltecas.

Es un movimiento incesante que, al día de hoy, no ha interrumpido su paso y que está conformado por hombres, mujeres, jóvenes (en su mayoría), niños y niñas, personas de la tercera edad, personas con discapacidad, personas de la diversidad sexual y de diferentes



Foto con fines ilustrativos /Shutterstock.

Como resultado de un acuerdo migratorio entre Estados Unidos y México, en lo que va de junio y julio, las autoridades mexicanas han detenido cerca de 43 300 personas migrantes centroamericanas.

grupos étnicos de los tres países ubicados al norte de la región (Guatemala, El Salvador y Honduras).

Lo que la prensa global y regional, y grupos académicos y de sociedad civil denominaron "caravanas migrantes" constituyó, en realidad, la apertura de un frente humanitario: un corredor cuya característica principal fue producir el acto de la movilidad en colectivo bajo una nueva forma de expresar la necesidad de salir de sus países, dadas las huellas de vulnerabilidad y exclusión a la que son sistemáticamente sometidos.

Varios meses han pasado desde que el primer grupo salió de San Pedro Sula. La urgencia por cruzar las fronteras centroamericanas y flanquear las exclusas de seguridad y militarización de los bordes entre México y Estados Unidos, y entre México y Guatemala, permanece intacta, pero con un saldo doloroso y real.

Así como la niña con el globo de la obra plástica fue triturada, las personas que se movilizan vía terrestre también han experimentado los embates de los riesgos, la exposición ante los actores del

crimen transnacional organizado y ante las propias autoridades migratorias de los países de tránsito y destino.

Entre octubre de 2018 y junio de 2019, la coyuntura de las movilizaciones ha acabado con la vida de seis niños y niñas migrantes centroamericanos, entre ellos, la salvadoreña Valeria Martínez, quien falleciera ahogada junto con su padre Óscar al intentar cruzar el río Bravo. La imagen, dolorosa y real, muestra los efectos de la trituración causada por los regímenes fronterizos sobre los cuerpos de las personas que se movilizan con urgencia, con apremio, en particular los de los niños y niñas centroamericanos que salen de sus países, solos o con sus familiares, como respuesta a las condiciones que experimentan en sus países de origen.

En las últimas semanas, al ya de por sí riesgoso transitar por las carreteras y las zonas fronterizas centroamericanas y las que dividen Estados Unidos de México, se ha sumado la agudización del cerco securitario sobre las movilizaciones, ordenada unilateralmente por la administración Trump, con resonancia en países como México, cuyas nuevas

autoridades habían prometido un cambio en el abordaje de las migraciones centroamericanas. Como resultado de un acuerdo migratorio entre ambos países, en lo que va de junio y julio, las autoridades mexicanas han detenido cerca de 43 300 personas migrantes centroamericanas.

Guatemala, por otra parte, se ha plegado a las ordenanzas norteamericanas y ha considerado aprobar su constitución como "tercer país seguro", que obligaría a quienes transiten por su territorio solicitar asilo y desistir así de la continuación de su viaje. Esta acción produciría el aumento de la vulnerabilidad y el riesgo para las personas que se movilizan por su territorios. No solo la acción securitaria de los estados se vuelve pernicioso sobre las personas centroamericanas que se movilizan; también las percepciones y reacciones de buena parte de la población mexicana denotan un rechazo evidente frente a su paso. Un estudio realizado por la Universidad del Valle (México) en abril de este año encontró que el 60 % de las personas consultadas consideraba que el Gobierno de Estados Unidos debería deportar, a sus países de origen, a las personas centroamericanas que transitan en condición de irregularidad migratoria por sus territorios; un 83% consideró que el paso de esta población traía problemas para México.

Aunado al tema de las percepciones, aparece un aumento problemático de la criminalización de quienes defienden o apoyan a las personas centroamericanas en la movilidad. En un acto de protesta realizado el 18 de julio anterior en las afueras del Capitolio, fueron detenidas más de 70 personas representantes de la orden franciscana y católicos que alzaban la voz por las condiciones deplorables de detención en las que se encuentran los niños y niñas migrantes que son aprehendidos en su tránsito por la frontera.

Frente a estas actitudes y acciones de control y seguridad, la única forma posible que las personas tienen para responder es seguir visibilizando su paso, en una nueva política de movilidad que llegó para quedarse.

(*) Investigador y académico del *Idespo-UNA*.

Costa Rica 2019: el límite de la incertidumbre

Abelardo Morales Gamboa (*)
para CAMPUS
parruas.una@una.cr

“Es que ni la Sele gana como para hacer el remedo de que estamos bien...”, me dijo el taxista mientras dejábamos atrás el parque de las Garantías Sociales, donde se reunía, pancartas en mano, uno de los últimos grupos de empleados públicos que había participado en la marcha sindical de ese día. Tal frase resumía varios cabos de lo objetivo y lo subjetivo de una coyuntura que no se puede expresar bajo una convencional definición académica. No es una crisis, al menos bajo la explicación de Antonio Gramsci, como el tránsito desde lo viejo hacia lo nuevo, pues –salvo cualquier falso optimismo– recientes pasos hacia lo nuevo parecen haber llevado a la incertidumbre. Sea cual sea la interpretación, esta no se podrá separar de una particular lectura política.

Aunque el país no enfrente los grandes problemas que sacuden a otras sociedades de la región, la economía no crece, el empleo está varado y los dirigentes políticos y empresariales apuestan por reemplazar la base productiva –exportación de sobremesa– por actividades de plataforma subordinadas a la prestación de servicios para el capital transnacional. Los problemas estructurales del empleo producen vacíos que se llenan, cuando los hay, de trabajos precarios, incluso en segmentos de alta calificación. Esas son las señales de los mercados de trabajo globalizados: en la *uberización* laboral, usted paga por trabajar bajo la ilusión de que recibe un salario. El empleo formal resulta obsoleto para las nuevas economías y el empleo público, a su vez, una carga. Para los empresarios y sus cuadros en el Gobierno, los salarios y las cargas sociales en este país son muy altos y afectan la competitividad.

Pese a que vivamos todavía bajo la inercia de la legitimidad del régimen político, se abre una fractura que no se puede soldar dentro de los márgenes de un sistema de partidos que se encuentra en su peor momento histórico. Esa crisis arrastra al conjunto de la sociedad, de sus grupos, organizaciones e instituciones porque se localiza en la constelación de las ideologías, obsoletas esta mañana y tarde para orientar los

procesos políticos y al resto de la vida social. El sistema de justicia, el régimen de la educación liberal y los sistemas de creencias –la fe religiosa– se vuelven objeto de debates extremos que se deslizan fácilmente hacia el fanatismo. La institución parlamentaria naufraga en dogmas que anuncian, en su seno, la muerte cívica del consenso.

Hay razones para el malestar social y estas no pueden ser refutadas con el argumento de su manipulación política. La ira de los pescadores que el 25 de junio irrumpieron en los jardines de la Casa Presidencial manifiesta una situación de exclusión y desigualdad, compartida en sus extremos por otros grupos, algunos de ellos sin la misma capacidad de organización y de expresión política. Hay descontento entre trabajadores que ven en riesgo sus regímenes de empleo y organizaciones sindicales amenazadas por propuestas de ilegalización de sus organizaciones. Pero el sindicalismo, pese a la legitimidad de sus luchas, está afectado también por su debilitamiento institucional.

De ese mismo modo habría de comprenderse el estado de ánimo, la actitud y el comportamiento político de las personas jóvenes. Como resultado de los artilugios de algunos líderes sindicales, partidos religiosos y medios de comunicación, la extrema problemática de esa población ha sido confundida con las recientes demandas y protestas –legítimas o no– de los estudiantes de educación secundaria. Estas son solo el síntoma de una trama compleja de situaciones que bloquean sus posibilidades inmediatas y sus perspectivas futuras de vida.

Más de un tercio de las personas desempleadas, muchas de ellas con estudios profesionales, son jóvenes. Sin embargo, las discusiones se han opacado por apariencias periféricas. Ni el Gobierno ni las universidades u otras instituciones educativas, mucho menos empresariales, sindicatos y sociales, han acogido los temas medulares que afectan a los jóvenes, temas que, de ningún modo, se reducen solo al estudio o al empleo. La anomia tiene otras graves manifestaciones propias de la descomposición del organismo social que se ensañan sobre los individuos y colectivos más vulnerables. En estos



Foto: Prensa Seguridad Pública.

Ni el Gobierno ni las universidades u otras instituciones educativas, mucho menos empresariales, sindicatos y sociales, han acogido los temas medulares que afectan a los jóvenes.

momentos en el país están en juego muchas cosas, no solo la contabilidad económica o el bienestar temporal de la población, sino el presente y el futuro colectivo de la sociedad. Bajo la tempestad egoísta de intereses contrapuestos, de extremismos exacerbados por las redes tecnológicas incrustadas en la cotidianidad, es imperativo volver los ojos hacia la cultura, como producción colectiva de sentido,

o sea, hacia la cultura de una sociedad civil que ayude a poner de pie lo que hasta ahora ha permanecido de cabeza.

El desafío no es solo el de la interpretación del presente, sino el de contribuir con la imaginación y propuesta de mecanismos para una nueva generación de acuerdos políticos.

(*) Profesor Escuela de Sociología– UNA.

Plagas de nematodos reducen en un 15% la producción agrícola

Los nematodos son microorganismos que pueden afectar cultivos de banano, tomate y café entre otros, reducir su impacto es el gran reto de la industria agropecuaria a nivel mundial.

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

De acuerdo con estudios internacionales, el impacto de las plagas de nematodos reduce un 15% la producción agrícola mundial. Esta cifra se traduce en miles de millones de dólares y en una creciente disminución en la oferta de alimentos.

Los nematodos son microorganismos del suelo que en algunas ocasiones son plagas para las plantas, pero en otras ocasiones son benéficos. Los nematodos fitoparásitos afectan prácticamente a los cultivos agrícolas en mayor o menor grado y en el caso de Costa Rica, los principales cultivos afectados son banano, café, arroz, piña, y tomate, entre otros. Los daños que ocasionan son principalmente en las raíces, aunque en algunas ocasiones pueden afectar otras partes de la planta.

Del 22 al 25 de julio se realizó la 51 reunión de la Organización de Nematólogos de los Trópicos Americanos (Onta), en el Hotel Whyndam Herradura, organizada por la Universidad Nacional (UNA), con el apoyo de la Universidad de Costa Rica (UCR), el Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC) y la empresa privada.

"Hay nematodos que son incluso causantes de enfermedades en humanos y animales, pero en esta reunión quisimos enfocarnos en los nematodos que son plagas en plantas y también en los que nos ayudan a controlar insectos y otras plagas. Lo que buscamos fue socializar la información de qué es lo que se está investigando y hacia dónde va la ciencia, para que podamos beneficiarnos unos y otros, esto incluye a los productores, las empresas que producen productos químicos y biológicos, y las universidades como centros de investigación. La idea es que juntos podamos desarrollar opciones para su control y manejo sostenible", dijo Fabio Chaverri, director del Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (IRET-UNA) "El papel de estos microorganismos es importante

por la regulación de nutrientes que cumplen en los ecosistemas. Lamentablemente, esta función podría cambiar por la evidencia que existe de que el consumo de petróleo y gas natural aumenta la temperatura del planeta, y esto también va a variar la estructura de los suelos. Nuestro reto es trabajar en adoptar las condiciones de manejo necesarias para garantizar el alimento a todos los seres humanos", detalló Daniel Rueda, vicerrector de Investigación de la UNA.

La conferencia inaugural de este encuentro, donde participaron cerca de 100 especialistas procedentes de Arabia Saudita, Bélgica, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Corea, España, Estados Unidos, Francia, Inglaterra, Israel, Italia, México, Nigeria, Perú y Costa Rica, estuvo a cargo de Johan Desaegeer, de la Universidad de Florida, Estados Unidos.

"Al principio pensábamos que nuestros suelos estaban agotados, que hacían falta nutrientes. Para luchar contra este agotamiento aplicamos técnicas como cubrir cosechas, reemplazarlas, rotarlas o renovar la tierra, pero resultó que muchos de estos suelos tenían nematodos", dijo Desaegeer.

Según el investigador, el manejo de estos microorganismos es bastante reciente. "Después de la II Segunda Guerra Mundial se empezó con el estudio de los nematodos. Una de las opciones para su control fue aplicar el Nemagón, el cual causó graves daños a la salud, especialmente de los productores de banano. Fue hasta 1970 cuando se empezó con la regulación de plaguicidas, porque su aplicación tiene daños colaterales: mata los nematodos, pero no queremos matar a todos los otros microorganismos". De acuerdo con Chaverri, lo que se busca es controlar aquellos que son parásitos por sus efectos negativos para la producción agrícola.

"Para su control se aplican plaguicidas conocidos como nematocidas, muchos de los cuales son sustancias químicas



Foto: Walter Peraza

Los nematodos son microorganismos del suelo que en algunas ocasiones son plagas para las plantas, aunque en otras ocasiones pueden ser benéficos.

de alta peligrosidad tanto para la salud humana como para el ambiente. Por ello, los centros de investigación y las empresas asociadas con la industria

agropecuaria realizan investigaciones para el desarrollo de nuevas tecnologías y productos alternativos que disminuyan estos efectos adversos".

Sobre Onta

Onta es una organización sin ánimo de lucro formada por miembros que tienen interés en el estudio de nematodos. Fue fundada en 1967 por un grupo de nematólogos de los subtrópicos y trópicos americanos para compartir información en el manejo de nematodos parásitos de plantas.

Actualmente la ONTA cuenta con más de 400 miembros en el mundo, incluyéndose entre ellos científicos, universitarios, nematólogos de entidades de gobiernos nacionales, empresas del sector privado y sus empleados.

Institucionalidad favorece agroindustria centroamericana

Estudio panorámico determinó el beneficio a pequeños y medianos productores al contar con agroindustrias amparadas en el esquema institucional.

Johnny Núñez Z./CAMPUS
jnunez@una.cr

La investigación Cadenas agroindustriales de Centroamérica: políticas productivas para el posicionamiento estratégico evidenció que aquellas agroindustrias que tienen un acompañamiento institucional brindan mejores condiciones a los pequeños y medianos productores del istmo. El estudio panorámico lo realizó el Centro Internacional de Política Económica de la Universidad Nacional (Cinpe-UNA).

Rafael Díaz, investigador del Cinpe, comentó que dicho análisis se realizó entre 2017 y 2019, y utilizó como base seis productos agropecuarios (café, ganadería de leche y de engorde, azúcar, piña y arroz), dado que tales casos obedecen a una combinación de agroindustrias en las que existe una tradición productiva en Centroamérica y las cuales plantean dinámicas muy diferentes.

Díaz agregó que si se observan las agrocadenas con mayor peso en la región, muchas de ellas se asocian con un desarrollo de la denominada institucionalidad de la cadena. Es decir, las organizaciones relacionadas con la generación de políticas alrededor de la cadena, las cuales cuentan con un engranaje de organizaciones gremiales que generan iniciativas y discusión en relación con políticas para atraer la atención del Estado y desarrollar propuestas y plataformas de servicio.

A criterio del investigador, la densidad institucional que tenga cada agrocadena podría determinar parte de su desempeño. "Al contar con estos seis casos productivos, tenemos la posibilidad de hacer algunas comparaciones. Por ejemplo, la agrocadena más desarrollada en los países centroamericanos a nivel institucional es la del café, en virtud de la historia que gira en su entorno. En el caso de Costa Rica, los agricultores propiciaron regulaciones en toda la cadena, pero también contrastan con otras cadenas en otros países centroamericanos (como Nicaragua y El Salvador), donde esa regulación



Foto: Archivo Oficina de Comunicación con fines ilustrativos.

La producción del café en Costa Rica es un ejemplo de una cadena agroindustrial institucionalizada.

es menos fuerte, funcionan más mecanismos de mercado que repercuten en debilidades, principalmente de los productores agrícolas", explicó.

Díaz fue enfático al mencionar que un elemento esencial en la institucionalidad es la presencia de mecanismos o reglas de juego, pero también es de suma importancia el desarrollo de la investigación. "En el caso costarricense se tiene a la Liga Agrícola Industrial de la Caña de Azúcar (Laica), concebida como el núcleo de la institucionalidad de esta agrocadena, la cual le permite ejecutar la comercialización completa", indicó Díaz. Destacó que, en nuestro país, sin embargo, el sector azucarero ve limitada su expansión productiva, en comparación con otros países, que producen todo tipo de derivados de la caña de azúcar.

Institucionalidad cuestionada

Con el sistema de institucionalidad de la caña en Costa Rica, se les garantiza a los pequeños y medianos productores

una alta participación de las ganancias del sector (alrededor de 62,5 %). No obstante, a nivel regional, Díaz explicó que en Centroamérica el gran productor de azúcar es Guatemala, pues ocupa el quinto lugar en el mundo.

El investigador mencionó que existen dos polos: por un lado, la institucionalidad regulada, como es el caso de Laica de Costa Rica; por otro, la producción dominada por plantaciones, con la presencia de complejos empresariales que dominan la agrocadena en su totalidad, aunque sea un sector muy dinámico, moderno y marcadamente privado, como es el caso de Guatemala, con el azúcar.

A pesar de que Costa Rica está muy lejos de los guatemaltecos en el campo de la producción, donde la dimensión promedio de los ingenios son gigantescos en comparación con los de Costa Rica, "aquí tenemos ingenios de menor tamaño, pero con la diferencia de que algunos son cooperativas y cuentan con amplia distribución geográfica,

como en Guanacaste, zona norte, zona sur y región central".

En el caso de la piña, agregó, es en Costa Rica donde se registra la mayor producción agroindustrial, con un aporte del 9,1 % del valor de las exportaciones totales en el 2017, lo cual lo convierte en el segundo producto agrícola más importante, después del banano, pese a que la piña afronta la crítica por el impacto al medioambiente.

En este caso, el núcleo de institucionalidad es de corte privado, y alrededor de esta actividad opera una cámara de productores de piña que impulsa una serie de procesos para enfrentar los problemas que se le achacan en contra del ambiente y el excesivo crecimiento, entre otros. "Si comparamos esa institucionalidad con otros países (como El Salvador y Guatemala), la producción es muy pequeña y la institucionalidad que acompaña a la agrocadena es inexistente", concluyó.

Una propuesta económica alternativa para Costa Rica

Carlos Ldo. Arguedas Campos(*)
para CAMPUS
cargueda@una.cr

El debate económico reciente del país ha estado centrado en la reactivación económica y generado diversas propuestas por parte de diversos actores, expertos, sectores, universidades y generadores de opinión.

Sin embargo, la ansiada y pronosticada reactivación económica no se consolida y, más bien, el Banco Central estima que el crecimiento económico para este año será menor del 3 % y se mantendrá la desaceleración mostrada durante los últimos años. Ante esta desaceleración económica, es importante plantearse un abordaje teórico-empírico alternativo para consolidar una estrategia de reactivación efectiva con resultados que impacten positivamente, y en el menor tiempo posible, el desempleo y la pobreza. Dicho abordaje no puede desconocer la proyección de la economía internacional, donde los reconocidos economistas Paul Krugman y Nouriel Roubini, con dos visiones y paradigmas de enfoque económico distintos, pronostican que las economías deben prepararse para una futura crisis económica mundial que se gestará y podría iniciar en el 2020.

Abordaje alternativo

Casi todas las propuestas planteadas sobre reactivación tienen un elemento común: abordan el crecimiento económico desde la perspectiva de la demanda (*demand side*); por ello utilizan el arsenal empírico de las políticas económicas típicas en busca de un proceso virtuoso de crecimiento, empleo y disminución de la pobreza.

Desde esta perspectiva, la disyuntiva (*trade-off*) económica entre objetivos y resultados son evidentes. Por ejemplo, un aumento de la demanda agregada para lograr, como resultado, un crecimiento que nos acerque al producto interno bruto (PIB) potencial genera un proceso de aumento en el nivel de precios (\dot{P}), conocido como inflación, o, en términos económicos, el impuesto uno más, considerado como el más perjudicial para los sectores vulnerables y pobres de la sociedad.

Tal relación se muestra en la figura N.º 1, donde un desplazamiento hacia la derecha (aumento) de la demanda agregada (DA) incide en un aumento del nivel de precios (\dot{P}) de la economía, el cual se aprecia al pasar del punto a al punto b.

Sin embargo, se ha desatendido el potencial que presenta un abordaje desde la perspectiva de la oferta (*supply side*) para el crecimiento económico, donde, al promover políticas que estimulen la oferta agregada, se genera un proceso de crecimiento que nos aproxima al producto interno bruto (PIB) potencial, pero sin asumir esa disyuntiva con la variable nivel de precios o, dicho de otra manera, en el poder adquisitivo de los agentes económicos, lo que se constituye en una política inmediata de reactivación económica.

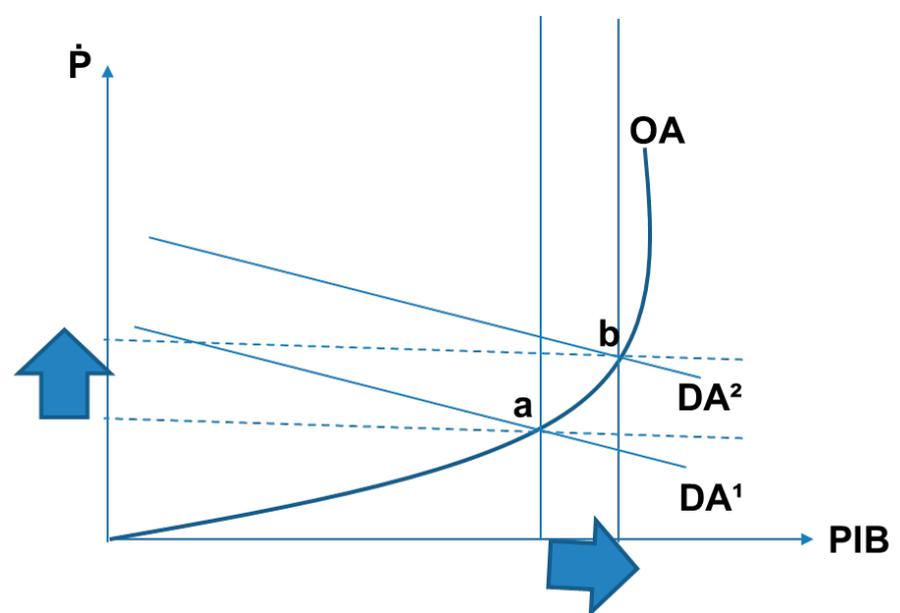
En síntesis, plantearnos una estrategia de reactivación por el lado de la oferta genera un incentivo para la inversión –contrario a la visión de incentivar la demanda agregada que promueve el gasto de consumo– y la producción, complementado con una mejora inmediata en el poder adquisitivo de los agentes económicos.

El cambio político relevante

Para un proceso de reactivación efectivo que genere impactos casi inmediatos es fundamental un cambio político a nivel nacional. Se requiere que la economía y la sociedad realicen una transición de la soberanía del control político hacia la soberanía del consumidor, como lo viene promoviendo la Comisión Económica para América Latina (Cepal), (*Horizontes 2030*).

Nuestras autoridades rectoras deben entender que estamos en una dinámica distinta del desarrollo y que, para lograr el crecimiento económico, se requiere de tres acciones concretas: a) propiciar reformas estructurales profundas en nuestro sistema político (la no aprobación para ampliar el número de diputados en la Asamblea Legislativa) e institucional, b) mediante un proceso efectivo de promoción de la competencia, centrado en generar espacios de competencia en distintos sectores (ejemplo: la delimitación de una tasa máxima de interés en el sistema financiero para disminuir los niveles de tasas de interés onerosos del mercado), donde la eliminación de esta cultura nacional de tramitomanía es imperativa para acelerar el crecimiento económico, y c) fomentar la participación efectiva y delegarles a los ciudadanos la libertad para tomar decisiones económicas que generen soluciones a sus problemas más apremiantes. No solo lo financiero requiere atención; es importante, para el crecimiento económico, no centrarse exclusivamente en la situación fiscal.

Figura N.º 1: Aumento Demanda Agregada



Fuente: Elaboración propia.

Es urgente, simultáneamente al binomio de la problemática nacional fiscal – liquidez e insolvencia– plantearse una estrategia financiera que coadyuve con la reactivación económica; por ello, si bien una parte era la aprobación legislativa de los eurobonos, también era imperativo buscar financiamiento de organismos multinacionales para financiar el cambio estructural que requiere con urgencia el país, como lo ha hecho con éxito Ecuador (accedió a un financiamiento dentro del Marco de Servicio Ampliado en condiciones crediticia muy blandas).

Reforma fiscal, una prioridad

La reforma fiscal continua siendo una prioridad por el eminente peligro de insolvencia de las finanzas públicas y, si bien la implementación del impuesto al valor agregado (IVA) contribuye con la administración del flujo de caja del Ministerio de Hacienda, la reforma impulsada no está alineada con la estrategia de reactivación. De nuevo, estamos en presencia de una disyuntiva; por ello se requiere de un cambio estructural del sistema fiscal. Por el lado de los ingresos, debemos avanzar hacia un sistema tributario que apoye la reactivación, pasar del IVA a un sistema dual entre el actual IVA y un nuevo sistema denominado impuesto plano (*flat tax* o tasa única de impuesto) para, finalmente, adoptar este sistema de tributos. Por el lado del gasto,

es importante el ajuste estructural que nos guíe a la reconfiguración institucional del país que se consolide con un proceso de efectividad, de optimización y sostenibilidad del presupuesto nacional. Para ello es fundamental plantearse esta discusión a partir de la denominada Regla Fiscal introducida en la Ley de Fortalecimiento de las Finanzas Públicas.

En conclusión, un proceso de reactivación con resultados casi inmediatos y en el corto plazo requiere de una mayor participación e involucramiento en la dinámica económica de los agentes económicos. Más allá de simples consumidores de bienes y servicios o créditos para consumo, se requiere fomentar un ambiente competitivo y de acceso real al crédito productivo, canalizar nuevos fondos y superávits de instituciones públicas para fomentar proyectos de emprendimiento, y apoyar al aparato productivo de las mipymes. Complementariamente, se debe avanzar en la primera generación de cambios estructurales en el sector político-público del país, más acorde con un entorno virtualizado, digitalizado, de trámites y servicios en tiempo real, donde los nuevos proyectos de inversión de este sector generen una dinámica económica distinta con el sector privado.

(*) Economista, Académico Escuela Economía-UNA



Foto: J. Núñez.

En medio de un ambiente de alegría, nostalgia y acordes musicales, la Escuela de Música Sinfónica del Campus Pérez Zeledón de la UNA celebró sus 25 años.

25 de melodías AÑOS sinfónicas

Johnny Núñez / CAMPUS
jnunez@una.cr

El pasado 27 de julio, la comunidad de San Isidro de El General y la Sede Regional Brunca de la Universidad Nacional (UNA) celebraron el vigésimo quinto aniversario de creación de la Escuela de Música Sinfónica de Pérez Zeledón de esa sede universitaria.

La trayectoria de esta escuela está marcada por numerosos éxitos, tanto dentro como fuera del país, pero sobre todo el proyecto reafirma su misión de impulsar el arte y la cultura en los jóvenes de ese cantón josefino y de la zona sur.

Todo inició en 1993, cuando el académico Wilberth Vargas Guerrero les propuso un proyecto a las autoridades de la UNA y de la Sede Regional Brunca para desarrollar una escuela de música que formara profesionales, en el campo de la música, a mediano y largo plazo. "Ser el fundador de la Escuela de Música Sinfónica de Pérez

Zeledón, hoy programa universitario, significa para mí un aporte al desarrollo de la región Brunca y de nuestro país. Al iniciar, no tenía conciencia de lo que se iba a generar y el impacto nacional e internacional que esta institución permitiría a través de la gran cantidad de profesionales que surgirían", expresó Vargas. En 1994 se puso en marcha el plan y se inició con las primeras lecciones de un proyecto de extensión que, a lo largo de 25 años de melodías y acordes, ha impactado a muchos hogares en procura de una mejor calidad de vida de niños y

jóvenes, a través de una formación musical sistemática, seria y profesional. En julio de 2014, se trasladaron a las nuevas instalaciones en el Campus Pérez Zeledón, a un edificio apto para la enseñanza de la música. Fue en 2017 que dejó de ser un proyecto para convertirse en un programa de extensión de la UNA. En la actualidad cuenta con 250 alumnos, 24 profesores, 10 conjuntos sinfónicos (Banda Elemental, Banda Sinfónica, Banda Inicial, Big Band Junior, Big Band Senior, Camerata, Orquesta Infantil, Orquesta Intermedia, Orquesta Inicial A y Orquesta Inicial B), además de otros grupos y talleres de distintos niveles que comprenden la actividad académica musical.

Detrás del atril

Laura Mesén, quien sustituyó a Vargas en la dirección de la Orquesta de Música Sinfónica, expresó que el aporte de la UNA para la sostenibilidad de esta institución es invaluable, y que el trabajo en conjunto con la comunidad

y las demás instancias colaboradoras mantienen viva la Escuela de Música Sinfónica. Mesén destacó que en estos 25 años ha cosechado éxitos dentro y fuera del país. Por ejemplo, hoy en día tres exestudiantes se forman profesionalmente en universidades de Italia y República Checa. También, dos exalumnos fueron ganadores del concurso Jóvenes Solistas; estos tocaron acompañados por la Orquesta Sinfónica Nacional de Costa Rica.

Asimismo, se han visitado más de 70 comunidades vecinas y lejanas, a las cuales se les ha ofrecido conciertos didácticos con la Big Band, Orquesta Elemental, Banda Elemental, Orquesta Infantil, Camerata y Banda Sinfónica. Mesén agregó que más de 1000 niños y jóvenes han tenido la oportunidad de recibir instrucción musical y que, de los 24 profesores que conforman el cuerpo docente de la Escuela de Música, 10 fueron alumnos de la institución y más de 30 exalumnos estudian música profesionalmente en universidades nacionales.

En el acto conmemorativo, realizado en el gimnasio de la UNA del campus Pérez Zeledón, participaron las autoridades universitarias, representantes de la municipalidad del cantón, miembros de la Asociación Escuela de la Música Sinfónica de Pérez Zeledón, representantes del Ministerio de Educación Pública, estudiantes, personal docente y administrativo de la institución, así como exalumnos, exprofesores y público en general.

GERMINAL



Woolf, la mujer de este siglo

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

En 1929, Virginia Woolf publicó su ensayo *Una habitación propia*, texto en el que reflexiona sobre las mujeres y la literatura; esta última se convierte en un reflejo directo de la realidad que viven las mujeres en su época. La Escuela de Arte Escénico de la Universidad Nacional, por medio del proyecto Iniciativas Interdisciplinarias, presenta *Woolf*, una propuesta del ensayo de la autora bajo la lupa del contexto actual.

¿Qué implica ser mujer hoy en día?
¿Cuáles son los noes con los que chocan?
¿Tienen las mismas condiciones que los hombres? ¿Las mira la sociedad con los mismos ojos? ¿Cómo se miran entre sí?
¿Cómo se sienten de ser mujeres y de qué manera las determina esa condición?
¿Qué significa para sí mismas hablar de la mujer? ¿Qué tienen para decir?

Bajo la dirección de la académica Mabel Marín, las intérpretes Antonella Ross, Amalia Ventura, Fátima Montero, Laura Aguilar, Mariliz Benavides y Silvia Soto tratarán de traducir todas esas inquietudes en un escenario. De acuerdo con la reseña enviada por la producción,



Foto: Karina Díaz.

el texto de Virginia Woolf fue “el disparador de creación; el detonante de estas múltiples preguntas. Nos lanzamos al espacio de creación como gatas sin cola que buscan respuestas, que saltan de lado a lado inquietas porque son eso: gatas sin cola, gatas que dejan caer la sombra, que desafían la libertad. Creamos nuestra habitación propia; la llenamos de

libros, de vuelos, de secretos, de Virginias y Marías, de risas, de pensamientos, de tiempo, luz y música. Es nuestra, pero está hecha para mostrarse. Tenemos algo que decir y por eso estamos aquí”. *Woolf* se presentará del 29 al 31 de agosto, el 1.º de setiembre y del 5 al 8 del mismo mes en el Centro para las Artes, ubicado en el Campus Omar Dengo de la Universidad

Nacional, en funciones de jueves a sábado, a las 7 p. m., y domingo a las 5 p. m. Las entradas tienen un valor de 3500 colones, para público general; 2500, para estudiantes y ciudadanos de oro, y 2000 colones en preventa.

Para más información y reservaciones, comuníquese al 8629-5916.

Proyección

El concurso de iniciativas interdisciplinarias es un espacio de convergencia entre las escuelas de Arte y Comunicación Visual, Danza, Arte Escénico y Música, con el objetivo de generar una mayor proyección del Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (Cidea-UNA).

De acuerdo con la coordinadora, Erika Mata, de la Escuela de Danza, se gestiona el desarrollo de proyectos de investigación multi e interdisciplinarios en las escuelas de arte y se potencian los sistemas de información y comunicación entre las unidades académicas del Cidea-UNA para el desarrollo de procesos integrados e integradores.

Pequeño gran ganador

Del 17 al 20 de junio la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, en México, organizó el III Festival y Concurso Internacional de Guitarra “*Los niños tocan tan-bien*”, donde el estudiante Máximo Rojas, del Programa Preuniversitario de la Escuela de Música de la Universidad Nacional (UNA), obtuvo el tercer lugar en la Categoría A (menores de 12 años). “Este año logramos algo significativo, sobre todo para el crecimiento y desarrollo de nuestros niños y jóvenes, al llenar de entusiasmo y



Foto: Cortesía Programa Preuniversitario.

alegría sus mentes y corazones, motivando a sus padres y maestros para que sigan apoyándolos en su difícil camino musical. Ver sus sonrisas y leer los mensajes que compartían después de esta experiencia fue la mejor recompensa”, dijo Nadia Borislova, académica de la Escuela de Artes y directora artística del festival.

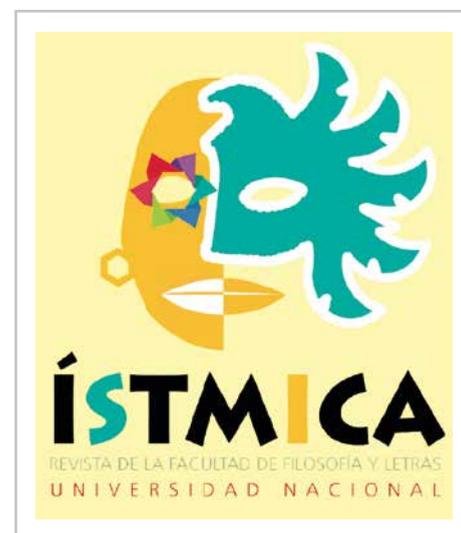
Recordó que, desde 1999, cuando se fundó este festival, “el nivel de guitarra ha crecido y se han conformado numerosos grupos de ensambles, convirtiendo a Puebla en la capital de la guitarra”. Considera, además, que este encuentro “sirve de motivación y práctica para los alumnos participantes, ya que el ámbito musical es cada vez más competitivo”, dijo Borislova. El concierto inaugural de esta actividad estuvo a cargo de jóvenes virtuosos de Costa Rica, donde participaron Andrés Rojas, Alex Peñaranda y Marco Corrales; este último, ganador del Concurso Internacional de Guitarra de la ciudad de Panamá, 2018. Nuria Zúñiga, directora de la Escuela de Música de la UNA, tuvo a cargo una de las conferencias magistrales con el tema “Mujer y guitarra en Centroamérica”.

Revista Ístmica abre convocatoria

El próximo 30 de setiembre de 2019 es la fecha límite para enviar trabajos inéditos para la edición N.º 26 de la *Revista Ístmica*, de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional (UNA).

Dirigida por Laura Fuentes-Belgrave, investigadora y docente de la Escuela Ecueménica de Ciencias de la Religión, la *Revista Ístmica* acepta trabajos inéditos en investigación y creación propia en las siguientes secciones: artículos de investigación transcultural, crítica literaria, obras propias para la sección literaria y artes visuales.

Para obtener más información sobre la presentación y los requisitos de los artículos establecidos por el Consejo Editorial, comuníquese por medio del correo electrónico istmica@una.cr.



Jóvenes promesas debutan en dirección teatral

Una cacería humana, la lucha por el equilibrio ecológico y las nuevas tecnologías como impedimento para la comunicación entre las personas son los ejes que abordarán las propuestas ganadoras del concurso *UNA Puesta al Fuego 2019*.

Laura Ortiz C. /CAMPUS
lortiz@una.cr

José David Chinchilla, Kimberly Cascante y Fernando Ávila fueron los ganadores del concurso *UNA Puesta al Fuego*, promovido por la Escuela de Arte Escénico de la Universidad Nacional y Teatro en el Campus. Agosto será el mes cuando sus propuestas vayan al escenario.

Juguemos y después comemos es la obra dirigida por Chinchilla, que nace, según explica, por una necesidad personal de escenificar el terror dentro del teatro. "Este sería un proyecto para desenvolverme en un área teatral que no es tan común en Costa Rica. El deseo es provocar incomodidad dentro de la sala; se quiere que realmente el público se sienta dentro de una cacería humana".

La propuesta, interpretada por Juan Manuel Jiménez, Nathaly Chacón, Michelle Rodríguez, Melvin Parrales y Dazzlyn Calvo, se basa en una cena familiar que se interrumpe por una visita de seres ajenos a su entorno. Ellos lo único que desean es jugar con la familia, pero las actividades no son las más comunes, ya que los juegos únicamente satisfacen a estos dos seres y terminan en una "cacería humana".

Este trabajo fue el producto final de una investigación que se llevó a cabo en el curso *Puesta en Escena*, impartido por David Korish en el 2018, donde se tomó como punto de partida el teatro *Grand Guignol*, que tuvo su auge a finales del siglo XIX y principios del XX en Francia.

Ni tan felices

La obra dirigida por Cascante se titula *Días felices*, del autor irlandés Samuel Beckett. Winnie y Willie parecieran ser la última pareja sobre la faz de la Tierra, en un escenario distópico y desértico, en donde la espera de la muerte es sostenida por un juego escénico; Winnie resiste, a través del rito y la repetición, mientras que Willie se somete a una completa indiferencia, respondiendo por momentos a los estímulos que su pareja le envía.

"Nos encontramos en un momento en la historia de la humanidad en que hemos



Foto: Isaac Talavera.

Fernando Ávila y José David Chinchilla son dos de los tres ganadores del concurso *UNA Puesta al Fuego*. En agosto podrá observar las obras en el Teatro Atahualpa del Cioppo.

agotado, casi al tope, los recursos naturales y el equilibrio ecológico del planeta, a causa, principalmente, del consumismo extremo, en donde el poseer le permite al sujeto ser y obtener, además, estatus social y cierto tipo de poder. A partir de la inmovilidad que el mismo Beckett propone, quiero demostrar este punto límite entre lo que es, lo que fue y lo que podría esperarle a la humanidad entera, en un futuro no muy lejano, de continuar con estas dinámicas sociales", explica Cascante. La obra será interpretada por Luis Roberto Ureña y Franscinie Brenes.

Presente

Ayer puede ser hoy, la propuesta de Fernando Ávila Borbón, abarca el tema tecnológico. "En un mundo tan globalizado como en el que vivimos, los medios de comunicación, si bien suelen unir a personas que están en diferentes lugares del mundo, al mismo tiempo propician la separación de aquellas que están más

cerca, ya sea por mantener una apariencia o por no ser capaces de reconocerse, a pesar de compartir una misma casa o hasta la misma cama. Es aquí donde nace este proyecto, para tratar de que el espectador reflexione sobre cómo lleva su vida y lo inste a replantearse si es así como quiere llevarla", dijo Ávila.

La obra narra la historia de Elena y Roberto, interpretados por Diana Aguilar y Mauricio Gómez, quienes buscan tener una cena romántica. Sin embargo, los elementos tecnológicos impiden cada vez más que puedan acercarse al otro, haciendo palpable la distancia que ha perforado entre ellos. Conforme pasa la "cita", Elena y Roberto se desconocen cada vez más, hasta no saber quién es la otra persona o dónde están. ¿Serán Elena y Roberto capaces de volver a ese ayer sin tecnología que tanto añoran? Las obras se presentarán del 23 al 25 de agosto, el 30 y 31 del mismo mes, y 1.º de setiembre en el Teatro Atahualpa

de Cioppo de la Escuela de Arte Escénico, con funciones de viernes a sábado a las 7 p. m. y domingos a las 5 p. m. El valor de la entrada es de 3500 colones para estudiantes y 4000 colones para el público general. Para más información y reservas, comuníquese al 8838-8875.

Sobre el concurso

"La idea es promover un concurso que entrelace un ejercicio de producción con ejes formativos, donde los estudiantes se involucren desde la concepción y la dirección del montaje hasta la actuación y los aspectos de diseño y producción. Se ha convertido en un laboratorio para propuestas nuevas y arriesgadas por parte de los estudiantes", comentó Isaac Talavera, coordinador de Teatro en el Campus.



Universidades públicas al encuentro de las regiones

Un inventario de proyectos desarrollados por las universidades de la región en una única plataforma, renovación de la oferta académica, validación de los espacios de diálogo y una mayor vinculación estudiantil son parte de las propuestas de instituciones, estudiantes y académicos para el trabajo interinstitucional.

Laura Ortiz C./ CAMPUS
lortiz@una.cr

Con el objetivo de generar insumos para el trabajo regional interinstitucional en la búsqueda de mejorar los espacios de diálogo y trabajo en los territorios, los días 20 y 21 de junio se realizó, en el campus de Liberia, uno de los cinco encuentros de fortalecimiento regional interinstitucional de extensión y acción social, organizados por los Órganos de Coordinación Universitarios Regionales (OCIR), los cuales lideraron el proceso en las regiones: Chorotega, Brunca, Huetar Caribe, Huetar Norte y Pacífico Central.

Durante el primer día participaron representantes del Instituto Mixto de Ayuda Social, el Patronato Nacional de la Infancia, el Ministerio de Justicia, el Instituto Nacional de la Mujer, el Instituto de Desarrollo Rural, la Cámara de Turismo de la Cruz, el Ministerio de Planificación y Política Económica, el Sistema Nacional de Áreas Protegidas, el Ministerio de Ciencia y Tecnología, el Instituto Nacional de Aprendizaje, el Museo de Guanacaste, el Instituto de Acueductos y Alcantarillados, la Municipalidad de Nicoya y el Instituto Costarricense de Pesca y Acuicultura, entre otros.

Mediante un foro, liderado por Yadira Cerdas, vicerrectora de Extensión de la Universidad Nacional (UNA), los participantes Ronald Guerrero, del Instituto de Desarrollo Rural (Inder); Elena Palacios, del Instituto Nacional de la Mujer y Vera Vargas, gestora regional de cultura, expusieron algunas inquietudes a nivel interinstitucional. "En la articulación lo ideal sería contar con espacios de diálogo, para tener información de los recursos con lo que se cuenta, y así poder gestionar objetivos, metas y acciones específicas en un plan; el problema es que no se da continuidad a ese diálogo y se queda todo en las jefaturas, sin pasar a la parte operativa."

Para Guerrero es fundamental tener claro qué se quiere pedir a las instituciones. "Debemos saber si necesitamos un estudio técnico, uno de mercado o el diseño de una ruta turística, de lo contrario tenemos 60 estudiantes que nos ofrecen y no sabemos



cómo acomodarlos. También es importante conocer las carreras que imparte cada universidad, y que las jefaturas en todos los niveles tengan conocimiento de lo que se está gestando, y la importancia de articular esfuerzos enfocados en la población vulnerable de nuestros territorios".

De acuerdo con el funcionario del Inder, también se requiere de un mayor compromiso de la parte operativa de las instituciones. "A veces nos facilitan muchos estudiantes, pero es importante que los profesores sean parte de esto porque vamos a tener un mejor trabajo, los estudiantes no pueden hacerlo solos, tenemos registrado que los casos de éxito son los que tienen acompañamiento de los docentes".

Vera Vargas destacó la importancia de consolidar una plataforma interuniversitaria donde se enumeren los proyectos en desarrollo. "Existen muchos muy similares y casi duplicados en algunas zonas, mientras que otras se descuidan por estar más lejos del centro. Ya existe un plan regional, ya existen mecanismo de consulta, lo más importante es que las instituciones envíen a las personas adecuadas que puedan

tomar decisiones. Otro aspecto importante es conocer las carreras que se ofrecen en cada una de las universidades y considerar si realmente se adaptan a las necesidades de la región".

La opinión de Zaida Villavicencio, directora Regional del Ministerio de Planificación y Política Económica, una de las participantes del público, fue categórica: "Lo que nos falta a todos es compromiso, porque en planificación vamos adelante. Sí tenemos espacios, pero hay que validarlos, debemos participar, asistir a las reuniones y comprometernos a trabajar".

Voz estudiantil

Durante el viernes 21, fueron los estudiantes y académicos de las universidades estatales, quienes plantearon desafíos y fortalezas para la articulación interinstitucional. Brandon Chavarría, estudiantes de la Universidad de Costa Rica, mencionó los hallazgos de su grupo de trabajo. "Necesitamos una mayor integración de las carreras, creemos que podemos aportar mucho en apoyo informático y en diseño para divulgar

información; sin embargo, tenemos poco apoyo con viáticos, y muchas de nuestras propuestas se minimizan en el sector académico, por ello proponemos destinar fondos específicos para propuestas generadas por los estudiantes". Donald Vargas, otro de los voceros, estudiante de la carrera de Gestión empresarial del turismo sostenible, también enfatizó en la falta de presupuesto. "Los proyectos que se formulan deben ser sostenibles, debemos estrechar los vínculos y mejorarlos con otras instituciones para fortalecer la ejecución de estos proyectos, así como mejorar la comunicación entre los actores institucionales".

Los estudiantes también plantearon como reto, el poner en práctica lo aprendido al servicio de la sociedad, y una mayor participación de las asociaciones estudiantiles en este proceso. Los académicos también tuvieron su participación en este encuentro, donde resaltaron el recurso humano con que cuentan las universidades, desde el punto de vista científico y técnico, el uso eficiente de los recursos, y el conocimiento de las problemáticas del territorio, donde el mayor reto es el trabajo articulado con las instituciones. "Este encuentro ha dejado resultados muy valiosos y aportes para las temáticas que se desarrollarán en el Congreso. Es fundamental el encuentro de las universidades con las instituciones de la región, aquí se logró visibilizar que hay trabajo articulado en la región, y se logró pensar en posibles propuestas de trabajo conjunto definiendo retos y desafíos que tenemos que trabajar a lo interno de las Universidades", concluyó la vicerrectora Cerdas.

Los encuentros se organizan de cara al I Congreso Interuniversitario de Extensión y Acción Social, a realizarse del 16 al 18 de setiembre en la sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica, y sus resultados se presentarán en la mesa de articulación "Encuentros regionales, una visión integradora desde la participación local", y serán los insumos para crear una agenda nacional que fortalezca los proyectos e iniciativas interinstitucionales regionales a presentarse en el último día de dicho Congreso.

Gobierno y CONARE firman acuerdo sobre el FEES 2020

Vanessa Solano / CONARE

Los miembros de la Comisión de Enlace firmaron, el 18 de julio pasado, el acuerdo de financiamiento de la educación superior universitaria estatal para el año 2020.

El acuerdo fue suscrito por representantes del gobierno de la República y de las instituciones de educación superior universitaria estatal: Giselle Cruz Maduro, ministra de Educación Pública; Nogui Ramón Acosta Jaen, ministro a.i. de Hacienda; Pilar Garrido Gonzalo, ministra de Planificación Nacional y Política Económica; Luis Adrián Salazar Solís, ministro de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones; Henning Jensen Pennington, rector de la Universidad de Costa Rica y presidente del Consejo Nacional de Rectores; Luis Paulino Méndez Badilla, rector del Instituto Tecnológico de Costa Rica; Alberto Salom Echeverría, rector de la Universidad Nacional; Rodrigo Arias Camacho, rector de la Universidad Estatal a Distancia y Marcelo Prieto Jiménez, rector de la Universidad Técnica Nacional.

Conforme a lo estipulado en el artículo 85 de la Constitución Política, el presupuesto del Fondo Especial para la Educación Superior en el 2020

será de ₡512.781,51 millones y para la Universidad Técnica Nacional el presupuesto será de ₡35.677,88 millones; montos que corresponden al presupuesto asignado en el año 2019, tomando en consideración la inflación interanual a mayo 2019, que alcanza el 2,32%.

La ministra de Educación Pública, Giselle Cruz, declaró que este acuerdo muestra el compromiso del gobierno de la República con la educación, reafirmando una vez más la visión país, por apoyar la educación en general y en particular la universitaria pública, como una inversión social necesaria para el desarrollo. Además, indicó que “las universidades públicas son un instrumento fundamental para promover el desarrollo económico y social, la generación de conocimiento, la movilidad y cohesión social y el enriquecimiento de la identidad cultural del país.

Asimismo, nos complace haber acordado que la agenda de cooperación entre el Gobierno y las universidades públicas atenderá fundamentalmente temas relacionados con fortalecer la educación pre escolar, primaria y secundaria; y de promoción del crecimiento económico de las regiones del país, centralizando las capacidades de las universidades estatales para



En sesiones informativas convocadas por la Rectoría, la comunidad universitaria de la UNA conoció detalles sobre la negociación del FEES, la cual culminó, el pasado 18 de julio, con la firma del acuerdo de financiamiento de la educación superior universitaria estatal para 2020 por parte del Gobierno y del Conare.

el fortalecimiento de la calidad de la educación en etapas previas a la terciaria, visualizando el sistema educativo público, como uno solo”. Para el presidente del Consejo Nacional de Rectores, Henning Jensen: “Al negociar este acuerdo primó el respeto y el cumplimiento a la Constitución Política, como se evidencia que en la definición del presupuesto 2020, se mantiene en el mínimo que establece el artículo 85 de la Carta Magna.

El convenio suscrito garantiza la operación normal de las universidades

sin afectar aspectos sustantivos como la docencia, la investigación, la extensión y acción social y sobre todo las becas y beneficios estudiantiles. Con ello se reconoce el valor público, que generan las universidades estatales al país”.

A su vez, agregó que en este acuerdo los rectores se comprometieron a mejorar y fortalecer la gestión universitaria y la transparencia mediante indicadores de gestión y de resultados derivados del Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal (Planes) vigente.

UNA: número 1 en gestión pública



Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Con una calificación de 95,1, la Universidad Nacional (UNA) se ubica en el primer lugar del Índice de Gestión Institucional (IGI 2018) entre las universidades públicas del país, según datos publicados por la Contraloría General de la República (CGR), en su *Memoria Anual 2018*, remitida a la Asamblea Legislativa el pasado 1° de mayo.

A nivel nacional, la UNA escaló posiciones para alcanzar el lugar número 8 de un total de 158 instituciones públicas evaluadas en el periodo 2018. En los nueve años que lleva de aplicación, la Universidad Nacional (UNA) ha superado el promedio general de cumplimiento de las instituciones participantes, que el año pasado fue de 75,3%; asimismo, año a año, ha mostrado un proceso de mejora continua verificado en varias oportunidades por especialistas de la

CGR, según destacó Juan Miguel Herrera, director del Área de Planificación de la Universidad Nacional (Apeuna). El IGI valora aspectos formales relacionados con planificación, financiero contable, control interno, contratación administrativa, presupuesto, tecnologías de información, servicio al usuario y recursos humanos, factores que se analizan en tres ejes temáticos, a saber: eficiencia, transparencia y ética y prevención de la corrupción. En esta oportunidad, la UNA superó los 90 puntos en prácticamente la totalidad de los criterios evaluados, alcanzando la calificación más alta (100) en presupuesto, planificación y gestión financiero-contable. De acuerdo con la Contraloría General, el IGI se aplica en pro de la mejora de la gestión pública, mediante el fortalecimiento constante del desempeño de las entidades con una percepción de mayor transparencia. En su *Memoria Anual de 2018*, la Contraloría indica que el IGI consiste en una medición efectuada por la CGR “con el fin de valorar el establecimiento de

factores formales tendientes a potenciar la gestión de un grupo de instituciones públicas. Estos factores se refieren a estandarización de los procesos, definición de mecanismos para la rendición de cuentas, utilización de herramientas para la definición de la estrategia y para elaborar el ejercicio de la planificación institucional, así como de las acciones realizadas por la institución para garantizar el acceso a la información para los interesados.” En la página electrónica de la CGR se publica su *Memoria Anual*, la cual contiene en el capítulo II de la tercera parte denominado Balance de la Gestión Institucional los datos del Índice de Gestión Institucional (IGI), instrumento que se ha venido aplicando a las instituciones públicas –con excepción de las municipalidades– desde el año 2010.

Para mayor información, véase el documento en: <https://cgrfiles.cgr.go.cr/publico/docswweb/documentos/publicaciones-cgr/memoria-anual/2018/memoria-anual-2018.pdf>

La UNA se ubica en el primer lugar entre las universidades estatales y en el octavo, entre 158 entidades públicas del país evaluadas en el Índice de Gestión Institucional (IGI 2018).

Foto: Archivo Oficina de Comunicación.

Foto: S. Monturiol

Alerta ante el Antropoceno

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.cr

Discutir la problemática mundial del medioambiente y la protección de especies y ecosistemas formó parte de la charla magistral “Medicina de la conservación y transdisciplinariedad: brechas en la ciencia y las políticas en materia de salud y conservación de la vida silvestre”, desarrollada por Alonso Aguirre, director y profesor asociado del Departamento de Ciencia y Política Ambientales de la Universidad George Mason, en Virginia, Estados Unidos, quien participó en Costa Rica en la IV Conferencia Bienal de la Asociación de Enfermedades de Vida Silvestre (WDA, por sus siglas en inglés).

Dicho congreso fue organizado por la asociación no gubernamental *AWÁ Science & Conservation*, la Universidad Nacional (UNA), a través de la Instituto Regional en Sustancias Tóxicas (IRET) y la Escuela de Medicina Veterinaria (EMV), así como por

la Escuela de Biología de la Universidad de Costa Rica (UCR). Como una de las principales preocupaciones, en cuanto a la conservación del planeta, Aguirre comentó que en la época evolutiva y ecológica del Antropoceno los humanos fuerzan la Tierra a cambios radicales en lo relacionado con especies, ecosistemas y formas de vida.

Sin embargo, se mostró optimista y enfatizó que aún se está a tiempo de cambiar la actitud humana y tener una forma más positiva para tratar de resolver los problemas ambientales en el mundo.

Repensar el futuro

Aguirre, también biólogo y veterinario especializado en vida silvestre, cofundador de la disciplina emergente de Medicina de la Conservación, expresó que la situación del medioambiente es preocupante. Un estudio reciente reveló que un millón de especies se encuentra en peligro de extinción y, de no tomar medidas al

respecto, habrá serias consecuencias en los próximos 110 años, sobre todo por el consumismo desmedido y humano que se está generando. El investigador norteamericano lamentó que en este tipo de encuentros, donde se discute la grave situación ambiental que impacta al planeta, se carezca de la participación de tomadores de decisión como los políticos, el sector privado y los empresarios, quienes pueden contribuir a que se implementen medidas en pro del uso adecuado de los recursos y la conservación. Desde la perspectiva del ciudadano común y corriente, reconoció el esfuerzo que se hace en el país por disminuir el uso del plástico, como por ejemplo no usar pajillas ni bolsas plásticas en los supermercados. Asimismo, se debe incentivar a la población a caminar más y a sembrar árboles para que las personas del mañana tengan un futuro mejor.

El evento reunió a conferencistas de prestigio internacional, además de ponentes de todo Latinoamérica, los

cuales abordaron temas como salud, medicina de la conservación, ecología de enfermedades, enfermedades emergentes, ecotoxicología, entre otros, enfocados en promover la conservación de la fauna silvestre neotropical.

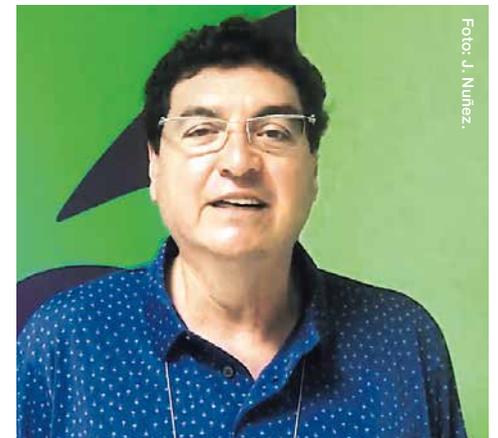


Foto: J. Núñez

El investigador Alonso Aguirre comentó que aún hay tiempo para cambiar la actitud humana y resolver los problemas ambientales en el mundo.

Isla Caballo: Filtran lluvia para abastecer de agua potable a Ebais

Cristian Chaves Jaén para CAMPUS
cristian.chaves.jaen@una.cr

Usuarios del Ebais de Isla Caballo ahora cuentan con agua potable gracias al proyecto de extensión e investigación “Acceso, disponibilidad y uso sustentable del agua potable por medio de la implementación de un sistema de agua de lluvia (SCALL), NIMBU II”, ejecutado por el Campus Nicoya de la Sede Región Chorotega de la Universidad Nacional (UNA). El sistema consta de cuatro tanques con capacidad de cinco mil litros cada uno, para un total de 20 mil litros (20 metros cúbicos).

Ubicada a 40 minutos en lancha de la ciudad de Puntarenas, Isla Caballo no cuenta con acceso a agua potable para el consumo de sus 300 habitantes, por lo que el Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados (AyA), desde 2016, les lleva agua en una lancha, todos los días.

Aunque el presidente la Asociación de Desarrollo Integral de la isla, Joel Rojas García, reconoce que “eso nos ayuda”, también resalta que el recipiente de 20 litros diarios que recibe cada familia no alcanza para suplir las necesidades básicas. Por eso –dice el dirigente– la falta de agua

potable es una problemática de la isla. “Los médicos no querían venir a dar consulta por no contar con agua potable. El médico viene cada 15 días; o sea, que tenemos derecho a enfermarnos cada quincena”, subrayó.

Por su parte, el académico Adolfo Salinas, del Centro Mesoamericano de Desarrollo Sostenible del Trópico Seco (Cemed-UNA), informó que esta iniciativa se ha desarrollado con líderes de la comunidad. “Ellos apostaron a que trabajáramos con el Ebais porque es la infraestructura de la salud de la comunidad y, al no tener agua, los hacía vulnerables a enfermedades de cualquier tipo”, recalzó.

Ante la escasez de agua que afecta esta región, la UNA, por medio del Cemed y del Centro de Recursos Hídricos para Centroamérica y el Caribe (Hidrocec) –ambos ubicados en la Sede Región Chorotega– han desarrollado herramientas para mitigar y adaptar el cambio climático a través de diferentes proyectos de extensión e investigación. Este es el caso de la experiencia obtenida por la utilización de un SCALL, con el que se potabiliza agua para el consumo humano. Marlene Flores Abogabir, asesora académica de la Vicerrectoría de Extensión, dijo que dar seguimiento a los proyectos de extensión es fundamental para

el desarrollo comunitario. “Es entender las necesidades, pero también saber cuáles son las oportunidades, y eso fue lo que detectó el Cemed: la oportunidad de contribuir con la isla y las asociaciones e instituciones que aquí están para articular un proceso como este”.

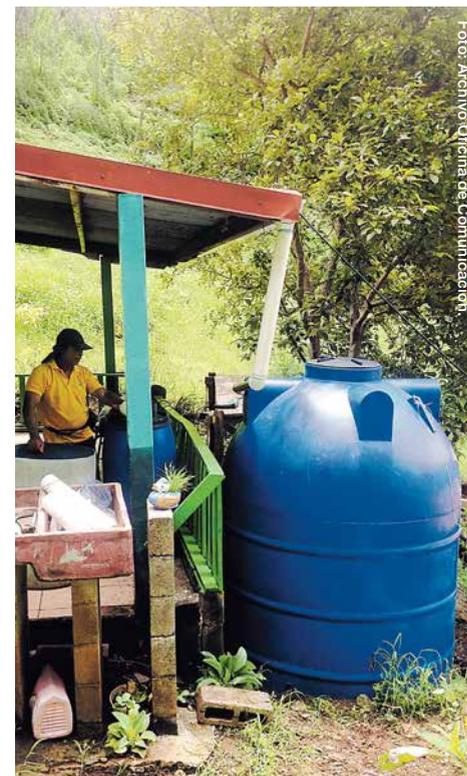


Foto: Archivo Oficina de Comunicación

Proceso de captación de aguas

William Gómez Solís, académico del Cemed, describió que el proceso de captación de agua lluvia del sistema se desarrolla en las siguientes etapas:

1. Se capta el agua en los techos de la estructura sobre los tanques y del techo del Ebais.
2. Se pasa por un filtro de microfibras que retiene materiales en suspensión y se almacena en cuatro tanques de 5000 litros cada uno.
3. Mediante una bomba alimentada por un panel solar, el agua pasa a las tuberías del Ebais. Si no se utiliza, se recircula a los tanques de almacenamiento; así el agua se mantiene en constante movimiento y se evita la formación de algas o bacterias.
4. En el proceso de potabilización, se utilizan dos filtros: uno con carbón activado y microfibras de poliéster y otro de desinfección, por medio de una lámpara ultravioleta, que garantiza que cualquier microorganismo o bacteria sea “quemada”.
5. El sistema cuenta con un control de llaves para que, en caso de que se realicen funciones de solo limpieza, se haga distribución del agua de lluvia (sin potabilizar). Mientras que, cuando el Ebais se utilice en la atención médica, se distribuya el agua potable.

Primer cantón del país Heredia lanza política pública de cambio climático

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.cr

Con el respaldo del profesional del Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible de la Universidad Nacional (Cinpe-UNA), la Municipalidad de Heredia se convierte a partir de hoy en el primer ayuntamiento de Costa Rica en contar con una política para abordar la problemática del cambio climático.

Aparte del Cinpe-UNA, el documento, elaborado por el municipio herediano, contó con la colaboración de actores locales públicos y privados en talleres de trabajo y discusión, por más de un año, hasta lograr su aprobación en enero de 2019 de forma unánime por los partidos políticos representados en el plenario del Consejo Municipal.

Olman Segura, director del Cinpe-UNA y precursor de la iniciativa, comentó que con esta política se busca reducir los impactos sociales, ambientales y económicos generados por el cambio climático, mediante acciones de adaptación y mitigación públicas y privadas, aprovechando las oportunidades generadas y permitiendo avanzar al cantón de Heredia hacia el desarrollo carbono neutral.

“El cambio climático es una variación en la distribución estadística de los patrones meteorológicos que sucede a lo largo de un período prolongado y que nos lleva a variaciones de las condiciones promedio del tiempo atmosférico, ocasionando fenómenos extremos, inusuales y severos, impropios de la estación climática en que estemos”, explicó Segura.

El exrector de la UNA enfatizó que la Política de Cambio Climático Municipal se articuló con tres componentes estratégicos principales: vulnerabilidad, mitigación y adaptación. La vulnerabilidad involucra el impacto que tienen los ecosistemas por exposición y sensibilidad, pero también la capacidad de adaptación o resiliencia. La mitigación tiene que ver con las formas de cómo se pretende reducir las emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI), y la adaptación se refiere a la capacidad de ajustarnos, en los sistemas naturales y humanos, a las nuevas situaciones.

Mi huella ecológica

Por la importancia de las implicaciones sociales, naturales y económicas que tiene el cambio climático en el planeta y directamente en este cantón, la Maestría en Gestión Educativa con énfasis en Liderazgo,

de la División de Educación para el Trabajo de la UNA, preparó un libro pedagógico para uso del cuerpo docente de profesores del III ciclo de los colegios públicos del cantón de Heredia.

Segura argumentó que este documento integra la educación como medio para generar la toma de conciencia en los estudiantes, mediante la pedagogía praxeológica, que es el enfoque con el

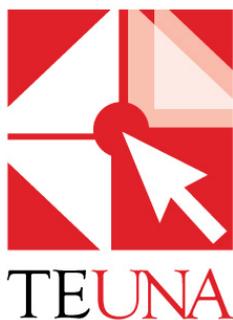
cual se implementarán las actividades programadas, donde se establece una serie de acciones educativas para generar aprendizajes significativos, pero con un alto nivel de práctica y reflexión.

De igual forma, se utilizan las tecnologías de la información y comunicación, juegos y la técnica de aprender haciendo y aprender jugando, videos y descargas QR para los celulares de los jóvenes estudiantes.



El documento, elaborado por el municipio herediano, contó con la colaboración de actores locales públicos y privados en talleres de trabajo y discusión, por más de un año.

Cronograma Electoral II ciclo 2019



Tribunal Electoral Universitario (TEUNA).

Acuerdo de la sesión ordinaria N.º 23-2019, realizada el 20 de junio de 2019.

ELECCIÓN	Fecha de apertura	Fecha de elección
Integrante académico ante el Consejo Universitario	29 de julio	6 de setiembre
Dirección y Subdirección Escuela de Medicina Veterinaria	5 de agosto	13 de setiembre
Subdirección Escuela de Danza	5 de agosto	13 de setiembre
Decanatura y vicedecanatura CIDEA	5 de agosto	13 de setiembre
Subdirección Departamento de Física	5 de agosto	13 de setiembre
Dirección y Subdirección Escuela de Ciencias Ambientales	12 de agosto	20 de setiembre
Dirección y Subdirección Escuela de Sociología	12 de agosto	20 de setiembre
Subdirección Escuela de Economía	12 de agosto	20 de setiembre
Dirección y Subdirección Escuela de Secretariado Profesional	19 de agosto	27 de setiembre
Dirección y Subdirección Escuela de Matemática	19 de agosto	27 de setiembre
Dirección y Subdirección Escuela de Química	19 de agosto	27 de setiembre
Subdirección Escuela de Filosofía	26 de agosto	4 de octubre
Dirección Instituto de Estudios de la Mujer	26 de agosto	4 de octubre
Vicedecanatura Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	26 de agosto	4 de octubre
Dirección y Subdirección Escuela de Planificación y Promoción Social	30 de setiembre	8 de noviembre
Dirección OVSICORI	30 de setiembre	8 de noviembre

Se emite el presente comunicado con el propósito de que la Comunidad Universitaria, los órganos auxiliares, los electores y los aspirantes a cargos de elección se informen sobre los procesos electorales programados y tomen las previsiones correspondientes.



Congreso abordó violencia de género en universidades de América Latina y Europa

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Los resultados de investigaciones sobre violencia de género, concretamente hostigamiento sexual, realizadas en universidades de América Latina y Europa, presentaron especialistas durante un encuentro internacional e interuniversitario que tuvo lugar el 17 y 18 de junio en el campus Omar Dengo de la Universidad Nacional (UNA).

La conferencia "Violencia de género y derechos humanos", a cargo de Roxana Arroyo, académica del Instituto de Altos Estudios Nacionales, de la Universidad del Estado de Ecuador, marcó el inicio de este "Encuentro Internacional e interuniversitario sobre resultados de investigaciones en materia de violencia de género en universidades latinoamericanas y de Europa", la mañana del 17 de junio en el auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras.

Durante el encuentro, académicas de la Universidad Nacional de Colombia, con sede en Bogotá; la Universidad

Nacional Autónoma de México (UNAM); el Instituto de Altos Estudios Nacionales de la Universidad de Posgrado del Estado de Ecuador; y la Universidad Libre de Berlín, Alemania, presentaron sus investigaciones en esta materia, en el marco del proyecto Prevalencia, Manifestaciones y Efectos del Hostigamiento Sexual en la Población Estudiantil de Instituciones de Educación Superior de Europa y América Latina.

El objetivo de este encuentro internacional fue contribuir a la prevención de la violencia de género instalada en las universidades latinoamericanas y europeas. Asimismo, en el evento se establecieron coordinaciones entre las instituciones de educación superior de ambos continentes, con el propósito de dar cumplimiento a lo estipulado en la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer y en la Convención de las Naciones Unidas sobre la Eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, mediante procesos de investigación con perspectiva de género. Participaron especialistas de universidades de Perú, Colombia, Alemania, Ecuador, México, Chile, así como de la Universidad



Foto: Silvia Monturiol

Carmen Ulate, coordinadora de la Política para la Igualdad y Equidad de Género (PIEG-UNA); Idaly Cascante, representante de la Comisión 2019: Año de la UNA por la igualdad, equidad y la no violencia de género; y Roxana Arroyo, académica del Instituto de Altos Estudios Nacionales, de la Universidad del Estado de Ecuador, participaron en la inauguración del encuentro internacional interuniversitario.

Nacional (UNA) y de la Universidad de Costa Rica (UCR). Asimismo, líderes estudiantiles de universidades públicas de Costa Rica y Chile participaron en el foro "Movimientos Estudiantiles en Instituciones de Educación Superior".

Organizaron: PIEG-UNA, Instituto de Estudios de la Mujer (IEM) y Comisión institucional "2019: Año de la UNA por la igualdad, equidad y la no violencia de género".

Reconocimiento internacional

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

Hace alrededor de dos años, miembros del Fondo de Conservación Katie Adamson, con sede en Denver, Colorado, se interesaron por el trabajo que realiza el programa Jaguar, del Instituto Internacional de Conservación y Manejo de Vida Silvestre de la Universidad Nacional (Icomvis-UNA), en la conservación de los jaguares y sus presas; desde entonces, apoya con equipo tecnológico a la institución.

Los resultados de las múltiples investigaciones realizadas en Corcovado, Barbilla y Santa Rosa, entre otras, fueron expuestas ante más de 300 personas el pasado 22 de junio, cuando Eduardo Carrillo, coordinador del programa, fue invitado para ser el conferencista principal de la cena benéfica que organiza la fundación, con el objetivo de recaudar fondos. Ahí mismo se le brindó un reconocimiento por su labor en conservación. "Este no es un

reconocimiento para mí; es para el equipo de trabajo que se desplaza hasta los parques nacionales a hacer el monitoreo, registrar datos y hablar con las comunidades sobre la importancia de la conservación. Esto, para nosotros, es lindísimo porque ni siquiera en el país nos reconocen este trabajo; tienen que venir otros de afuera para reconocer que las investigaciones y los productos que se han generado son importantes", dijo Carrillo. Víctor Montalvo, Carolina Sáenz y Juan Carlos Cruz son los investigadores que complementan este equipo de trabajo, el cual busca el liderazgo en la generación y transmisión de conocimiento para la conservación del jaguar, el puma y presas asociadas con sus ambientes naturales.

El Fondo de Conservación Katie Adamson es una organización de conservación fundada en el 2014 por el guardián del zoológico de Denver, Dave Johnson, en honor a la pérdida de una amiga aliada de la conservación. "¡Juntos queremos salvar este mundo! Trabajando juntos podemos asegurarnos de que nuestros semejantes tengan una comunidad que los cuide y proteja. Viajamos y educamos; nos reímos y

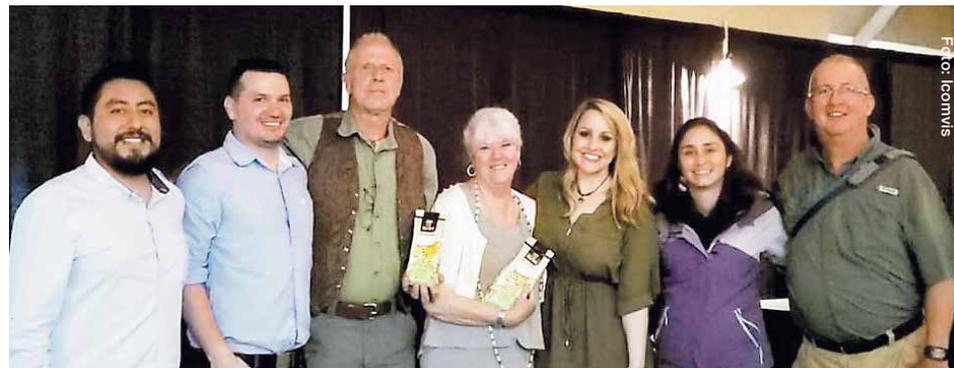


Foto: Icomvis

Miembros del programa Jaguar junto a los padres de Katie Adamson, una joven promesa de la conservación, quien perdió su vida a causa de un cáncer.

creamos cambios. Somos una organización de personas que ayudan a los animales a través de las personas. Es nuestro imperativo de conservación", cita Johnson.

Recorrido

En 1986 dio inicio el programa de la Maestría en Conservación y Manejo de Vida Silvestre. Se han graduado más de 220 profesionales de América Latina y otros países, se desarrollan múltiples actividades de capacitación y se ejecutan numerosos proyectos de investigación y extensión, además de una importante producción

científica derivada del quehacer del programa. En el 2005, luego de 20 años de trabajo, debido a su propio desarrollo académico y a las nuevas demandas, el programa se convirtió en el Icomvis-UNA, lo cual consolida su imagen en la región.

El Icomvis tiene como objeto de estudio la conservación y el manejo de la vida silvestre mediante el uso de herramientas tecnológicas, el abordaje de conflictos entre la vida silvestre y el ser humano, y el desarrollo de investigación aplicada.

De las aulas a las comunidades

Laura Ortiz C./CAMPUS
lortiz@una.cr

Visitar regiones de bajo índice de desarrollo económico, conocer sus características, adentrarse en sus costumbres y tradiciones, palpar el color de su naturaleza y convivir con su gente son la base de las prácticas que realizan los estudiantes de III nivel de la carrera de Gestión Empresarial del Turismo Sostenible, impartida en el campus Liberia, cuyo objetivo se centra en contribuir al fortalecimiento de la gestión turística sostenible en organizaciones locales.

Financiados en parte con Fondos para el Fortalecimiento de las Capacidades Estudiantiles (Focaes), de la Vicerrectoría de Extensión, Saseh Bolaños, Katherine Quiroga, Haidy Fonseca, Anderson Gazo y Kendall Quesada se desplazaron hasta Belice, en Santa Cecilia, muy cerca de la frontera norte. Un pueblo con poca señalización, falta de electricidad y escaso transporte, que contrasta con su riqueza gastronómica y hermoso paisaje. Una mezcla culinaria entre lo tico y lo nicaragüense, donde destaca la elaboración de la tradicional cuajada guanacasteca, el mirador El Cielo, desde donde se observa el

lago de Nicaragua, no sin antes encontrarse con las fincas ganaderas y hermosos cerros, y los recorridos a caballo, que pueden ir desde el básico hasta el arreado del ganado, ríos de agua refrescante y el avistamiento de aves, son parte de los atractivos que estos jóvenes encontraron en la zona.

“Observamos y fuimos partícipes de las experiencias cotidianas que se viven en el campo. Esas experiencias únicas son las que se pueden ofrecer al turista, donde cada visitante se impacte de esa experiencia. Con eso generaríamos ingreso a las comunidades, porque son los mismos vecinos los que se encargarían de guiar a los visitantes”, detalló Gazo. Otro de los siete proyectos que se realizaron este semestre fue el de Las Lilas, en Cañas Dulces, una comunidad ubicada a 40 kilómetros de la ciudad de Liberia, donde se vive de la ganadería y la agricultura. Evelyn Morales, Diana Solera y Olivier García se desplazaron a este sitio, habitado por unas 250 personas. Allí se propone realizar una feria agroturística que ofrezca productos locales, talleres gastronómicos, actividades recreativas y culturales. Los estudiantes realizaron algunas recomendaciones para aumentar la visitación a esta feria, entre ellas la capacitación a cocineros en el manejo de



Foto: L. Ortiz

Estudiantes de la carrera Gestión Empresarial del Turismo Sostenible, junto a la Vicerrectora de Extensión, Yadira Cerdas; el asesor, Enrique Corriols; y las académicas Elena Dorado y Sandra Lezcano.

alimentos, rotulación de la comunidad, la solicitud de apoyo a la Cámara de Turismo de Liberia y el fortalecimiento de la comunicación con la comunidad.

Apoyo

Para realizar estas prácticas, los académicos de Gestión de Agencias de Viajes, Gestión de Recursos Humanos, Gestión Empresarial del Turismo y Seminario de Organización Comunal se unieron para diseñar un solo proyecto de turismo alternativo, donde los estudiantes debían

plantear opciones turísticas que pudieran desarrollar las asociaciones locales. “Lo que buscamos es fortalecer el proceso de formación de los estudiantes. Las prácticas educativas son un medio para acercar al estudiante a la realidad de las organizaciones sociales”, dijo Elena Dorado, coordinadora de la carrera de Gestión Empresarial del Turismo. El Campus de Liberia impulsa, desde el 2017, prácticas supervisadas con el objetivo de fortalecer, a través de la formación, las políticas de desarrollo regional en Guanacaste.

UNA certifica internacionalmente a editores de revistas

Yuri Morales (*)
Andrea Mora ()** para CAMPUS
andrea.mora.campos@una.cr

Como parte de las actividades que gestiona la Vicerrectoría de Investigación para mejorar las revistas institucionales, se llevó a cabo, entre 2018 y 2019, un programa de certificación para editores de revistas científicas y académicas, bajo la modalidad virtual. El objetivo de esta capacitación fue proporcionar conocimientos sólidos y habilidades específicas para ejercer la edición y gestión académica de revistas de una manera profesional, así como mejorar los conocimientos para plantear y emprender rutas de mejoramiento específicas y contextualizadas a sus propias revistas.

Quienes recibieron la capacitación vivieron la experiencia de estudiar, reflexionar y proponer acciones basadas en las tendencias internacionales que rigen la publicación científica. Se realizó un recorrido histórico sobre la comunicación científica y su relación inherente con la investigación, con el fin de conocer con

mayor detalle el estado actual de las revistas en el mundo. Se estudió y reflexionó sobre la sostenibilidad de las revistas académicas en desarrollo y la importancia de mantener y reforzar la tendencia de acceso abierto en nuestro contexto. Entre los componentes más técnicos, se estudiaron distintas reglas de edición de una revista, así como estándares y normas internacionales sobre este tipo de publicación (normas ISO, ISSN, ORCID, normas para resúmenes, tesauros, sistemas de referenciación y citación, entre otros).

Además, se realizó un estudio detallado del concepto de indización de revistas, las métricas de estos indizadores y otras métricas alternativas orientadas no solo a la citación científica, sino al impacto social de las publicaciones científicas. Por último, el curso incluyó componentes de innovación, futuras trayectorias y ética en las revistas electrónicas, dando un fuerte énfasis a los casos particulares de la Universidad Nacional. Los instructores de esta capacitación de aprovechamiento fueron expertos de España, Uruguay, México y Costa Rica. Todos estos expertos son

miembros de LATINDEX y, adicionalmente, colaboradores de otros prestigiosos índices y sistemas de información, tales como CLASE, Periódica, Amelica y SciELO. Según Saray Córdoba, una de las instructoras del curso, era la primera vez que se realiza una certificación de este tipo en Latinoamérica.

La convocatoria fue abierta al personal de todas las revistas institucionales y quienes participaron y aprobaron las evaluaciones del programa pertenecen a las siguientes publicaciones: *Revista Ciencias Ambientales; Educare; Ensayos Pedagógicos; Ístmica,*

MHSalud; Nuevo Humanismo; Praxis; rEspaldo; Revista de Historia, Economía y Sociedad; Revista Geográfica de América Central; Revista Latinoamérica de Derechos Humanos; Revista Perspectivas Rurales; Nueva época; Revista en Política Económica y Desarrollo Sostenible; Uniciencia; REVMAR y Universidad en Diálogo.

(*) editor Uniciencia

(**) asesora revistas científico académicas y repositorio, Vicerrectoría de Investigación.



Foto: Andrea Mora

EXITOSA RECOLECCIÓN DE TAPAS PLÁSTICAS PARA RAMPA DE ACCESIBILIDAD EN PARQUE NACIONAL CAHUITA

UNAventura Voluntariado cerró con éxito la segunda fecha de recolección de tapas plásticas, en el marco de la campaña para la construcción de la una rampa de accesibilidad en el Parque Nacional Cahuita.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Bajo el lema de “Si aún no rechazas el plástico, haz un uso responsable de este”, el 14 de junio pasado cerró con éxito, en la Universidad Nacional (UNA), la segunda fecha de recolección de tapas plásticas, dirigida a la construcción de la primera rampa de accesibilidad en un parque nacional, en este caso, Cahuita.

Coordinada por el proyecto UNAventura Voluntariado, de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, el Instituto Internacional en Conservación y Manejo de Vida Silvestre (ICOMVIS) y UNA Campus Sostenible, la campaña de recolección logró reunir un total de 2.511,5 kilogramos de tapas, desglosado de la siguiente manera: 640 kilogramos en la primera fecha y 1.871,5 kilogramos en la segunda.

Esteban Campos, coordinador de UNAventura Voluntariado, afirmó que la campaña permitió visualizar la importancia que tiene la sumatoria del poder de uno (individuo + familias + organizaciones + instituciones); es decir, del trabajo unido y articulado por una meta común, para aspirar a la atención de necesidades con mayor justicia e inclusión, como es el caso de la unión de esfuerzos para que personas con movilidad reducida tengan acceso a la playa en parques nacionales.

En ese sentido, destacó el aporte realizado durante toda la campaña por personas de las diferentes instancias y campus universitarios, de jardines infantiles, escuelas y colegios públicos y privados, empresas, así como por aquellas personas comprometidas que hicieron entregas anónimas en las instalaciones del proyecto o que depositaron su recolecta de tapas



Foto: Facebook UNAventura Voluntariado.

plásticas en los recipientes ubicados en distintos sitios del Campus Omar Dengo. Campos reconoció que la campaña también pone en evidencia un aspecto negativo: la dependencia sin límites del plástico, especialmente representado en refrescos gaseosos y agua embotellada.

Subrayó que esta dependencia se podría reducir con mejores prácticas provenientes desde la educación en nuestros hogares y en la propia Universidad, para que se logre una mayor conciencia del daño que se hace al planeta produciendo y consumiendo

desmedidamente materiales desechables, como los plásticos de un solo uso.

El coordinador de UNAventura Voluntariado reconoció, además, el trabajo del equipo estudiantil del proyecto en todos los campus (Omar Dengo, Liberia, Nicoya, Pérez Zeledón, Coto, Sarapiquí, SIUA), del equipo de coordinación estudiantil en la primera recolección, de la Comisión Ambiental de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, del ICOMVIS y a UNA Campus Sostenible, por todo el trabajo realizado antes, durante y después de la campaña.

Cine en el Campus de la Universidad Nacional y el Programa de Audiovisuales de la Universidad Estatal a Distancia le invitan al:

Ciclo de cine foros

“Por los derechos de la mujer y la NO violencia”

<p>COFAMIPRO Comités de Familiares Migrantes Desaparecidos</p>	<p>La Chola de Bagaces</p>	<p>VUELO SUPREMO</p>	<p>Carmen Lyra: ACCIÓN VALIENTE</p>
<p>mujeres LUCHAN Comités Patrióticos Defensa del Agua</p> <p>Lucha como Mujer 1 de Agosto</p>	<p>Yo vine, NO me invitaron.</p> <p>Gestoras de identidad 8 de Agosto</p>	<p>mujeres LUCHAN Danza Teatro</p> <p>Arte y revolución 22 de Agosto</p>	<p>Carmen Lyra: ACCIÓN VALIENTE</p> <p>Carmen Lyra, acción valiente 29 de Agosto</p>

Por el respeto y reconocimiento de los derechos de la mujer

Las proyecciones tendrán un foro de discusión con investigadoras, activistas y documentalistas

/cineenelcampus
 /audiovisualesUNED

UNA
VICERRECTORÍA DE VIDA ESTUDIANTIL
PIEG-UNA
Política para la igualdad y equidad de género

Hora: 2:00 pm
Lugar: Casa Estudiantil Universitaria, UNA, Heredia. (Contiguo a la Soda Padre Royol)
Entrada gratuita

UNA PRESENTE



Foto: L. Ortiz.

El 7 de junio anterior, académicos de la Universidad Nacional (UNA) participaron en el TEDx PuraVidaED, una edición dedicada a la educación. Por medio de videos y conferencias en vivo, los asistentes generaron discusiones sobre el aprendizaje como un proceso permanente de innovación.

También se aprovechó este espacio para instalar un puesto informativo de la Vicerrectoría de Extensión. “La importancia de que la Universidad Nacional esté en este evento es poner a disposición de la sociedad y los costarricenses qué hace la Universidad,

cómo lo hace y dónde lo hace. Para nosotros es de suma importancia que los costarricenses conozcan la importancia de los proyectos de docencia, investigación y extensión universitaria”, dijo Esteban Araya, de la Vicerrectoría de Extensión.

Asimismo, durante el 8 de junio, un grupo destacado de estudiantes de distintas carreras, participaron en el TEDx PuraVidaJoven, donde el objetivo se centró en la innovación y en el interés por formar parte de una comunidad colaborativa.

Federaciones estudiantiles exigen Respeto a Constitución Política

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

Apegarse a la norma constitucional en torno al financiamiento de las universidades públicas y respetar los acuerdos de la Comisión de Enlace solicitan a la Asamblea Legislativa los presidentes de las federaciones estudiantiles de la Universidad Nacional (UNA), la Universidad de Costa Rica (UCR) y el Tecnológico de Costa Rica (TEC), quienes presentaron una serie de peticiones a los distintos actores involucrados en la negociación del Fondo Especial para Educación Superior (FEES), en conferencia de prensa realizada el 8 de julio pasado.

Participaron Noel Cruz, presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (Feuna); Andrea Chacón, presidenta de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica (Feucr) y Carlos Boschini, presidente de la Federación de Estudiantes del Tecnológico de Costa Rica (Feitec).

Las peticiones se dirigieron específicamente a la Asamblea Legislativa, el Poder Ejecutivo, la Comisión de Enlace—integrada por los rectores y jefes del gobierno—y al Consejo Nacional de Rectores (Conare). Luego de que el pasado 18 de julio, la Comisión de Enlace llegara a un acuerdo en cuanto al financiamiento de la educación superior estatal para 2020, conviene destacar las solicitudes dirigidas a la Asamblea Legislativa, donde corresponde que se apruebe, en definitiva, el presupuesto de las universidades públicas. Las principales peticiones a los diputados son: respeto a la Constitución Política, particularmente

al artículo 85 de la Constitución Política donde se le concede financiamiento a las universidades públicas por medio del Fondo Especial para la Educación Superior (FEES), y respeto a los acuerdos de la Comisión de Enlace. “Se solicita vehementemente respetar los acuerdos tomados por la Comisión de Enlace, instancia competente a nivel constitucional para llevar a cabo la negociación del presupuesto de las universidades públicas”, señala el documento suscrito por los presidentes estudiantiles.

Además, solicitan a los legisladores no asumir una competencia que no les corresponde con respecto al Fees, como sucedió en 2018, cuando aprobaron un recorte de diez mil millones de colones al presupuesto universitario para 2019. En cuanto al acuerdo firmado en la Comisión de Enlace para 2020, los presidentes de la Feuna, la Feucr y la Feitec reconocen que implica un monto de \$512.781,51 millones, al considerar la inflación interanual a mayo 2019, que alcanza el 2,32%. No obstante, aclararon que “es importante mencionar que la aplicación de esta inflación acumulada es sobre el monto del FEES que fue recortado inconstitucionalmente por la Asamblea legislativa el año anterior”.

Por lo tanto, recalcan que desde la Feuna, la Feitec y la Feucr “insistimos en la necesidad de fortalecer nuestro sistema de educación superior, para lo cual consideramos fundamental: garantizar la sostenibilidad financiera, fortalecer los sistemas de becas estudiantiles, mejorar el modelo de regionalización, una mejor distribución interna de los recursos y desarrollar un sistema de gestión por resultados basado en indicadores”.



Noel Cruz, presidente de la FEUNA; Andrea Chacón, presidenta de la FEUCR, y Carlos Boschini, presidente de la FEITEC, presentaron una serie de peticiones relacionadas con el FEES.

Carreras UNA con sello de calidad



El Bachillerato en la Enseñanza del Inglés recibió su tercera acreditación, en una ceremonia conjunta donde también se certificó la calidad de las carreras de Educación Especial, Sistemas de Información y Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.cr

En una ceremonia conjunta se realizó la entrega de certificados oficiales de acreditación a las carreras de Educación Especial, Sistemas de Información, Enseñanza del Inglés y Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica de la Universidad Nacional (UNA), el 31 de mayo pasado en el auditorio Clodomiro Picado del Campus Omar Dengo.

Se trata de la cuarta acreditación para el Bachillerato en Educación Especial y la Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Proyectos Pedagógicos en Contextos Inclusivos de la División de Educación Básica del Centro de Investigación y Docencia en Educación (Cide), carrera cuya calidad fue certificada por el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (Sinaes), por primera vez, en 2002.

La carrera de Sistemas de Información, con salida lateral al diplomado en Programación de Aplicaciones Informáticas de la Escuela de Informática de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, recibe su tercera acreditación en la sede de la UNA en Heredia, y la primera en la Sede Interuniversitaria de Alajuela. Otra carrera acreditada por tercera vez es el bachillerato en la Enseñanza del Inglés, la cual se imparte en forma compartida por la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje de la Facultad de Filosofía y Letras y la División de Educología del Cide.

En la ceremonia también se entregó el segundo certificado de acreditación al bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica, carrera que imparten conjuntamente la Escuela

de Historia de la Facultad de Ciencias Sociales, la División de Educología del Cide y la Escuela de Ciencias Geográficas de la Facultad de Ciencias de la Tierra y Mar. Las cuatro carreras ostentan el sello de calidad hasta 2023.

En representación del sector estudiantil, máximo beneficiario de la acreditación, recibieron simbólicamente el certificado de acreditación Samantha Navarro, de Educación Especial; Karina Rivera y Edward Arauz, de Ingeniería en Sistemas de Información del Campus Benjamín Núñez y de la Sede Interuniversitaria de Alajuela, respectivamente; Danilo Carballo, de Enseñanza del Inglés, y Verónica Gómez, de Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica.

Participaron en la ceremonia Gerardo Mirabelli, presidente a.i del Consejo Nacional de Acreditación; Alberto Salom, rector de la UNA; Kattia Rojas, subdirectora de la División de Educación Básica; Johnny Villalobos, director de Escuela de Informática; Elizabeth González, entonces coordinadora de la carrera de Sistemas de Información en la Sede Interuniversitaria de Alajuela; Ileana Saborío Pérez, directora de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje; Jerry Murillo, director de la División de Educología; Ana Yolanda Zúñiga, directora de la Escuela de Historia y Manuel Antonio Solano, director de la Escuela de Ciencias Geográficas.

Como testigos de honor, participaron integrantes de las comisiones de autoevaluación de las carreras. En este proceso de acreditación se contó con el apoyo del Área de Seguimiento, Evaluación y Acreditación de la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad Nacional.



La trampa de la desconfianza

Jeffrey Orozco B. (*)
jorozco@una.cr

En Costa Rica se consolidó la cultura de la desconfianza. Es una trampa en la que todos los sectores de la población tienen papel, directa o indirectamente, por la omisión de denuncia o de medidas de corrección.

Prácticamente todos los sectores se han venido acostumbrando a abusar de su poder o de sus condiciones. Empresarios que sacan la tajada grande en concesiones o licitaciones; sindicalistas que empujaron más allá de lo debido con ciertos privilegios, que al final se reflejan en salarios y pensiones de lujo; personas individuales que se brincan la fila, agravando el congestionamiento; los que se brincan las filas de espera porque tienen conocidos dentro de los hospitales;

quienes divulgan noticias falsas y críticas ácidas, sin pensar en el daño que genera al alimentar un ambiente de violencia y de desconfianza; y por supuesto, los casos sonados de corrupción, a lo que se suma un largo etcétera.

En este panorama, cada quien tiene que actuar a la defensiva de alguna manera. A esto se suma el embobamiento en que caen muchas personas, de pasar horas y horas pegadas a las pantallas de sus teléfonos inteligentes, tabletas o computadoras, sin estar haciendo nada en particular, más allá de mirar sin observar. Esto contribuye a un bajo nivel de autocrítica. Una consecuencia de esta cultura del abuso y la desconfianza, es que se hace muy difícil impulsar cualquier tipo de políticas, en especial las que van enfocadas a ciertos sectores. Una vez que surge la idea, nace también la

desconfianza de quien será realmente el beneficiado. La pregunta inmediata es ¿dónde está el gato encerrado?

Es difícil pensar en que algo se impulse de buena voluntad. Si se le suma la poca preparación de los diputados en algunos temas, lo que les impide concebir leyes con un enfoque teórico sólido y la amplia respuesta a tratar la desconfianza con cientos de controles previos, vemos como el país ha caído en una racionalidad de medidas que implican un engorroso proceso de trámites.

Con este panorama, parece complicado el diseño de políticas y medidas concretas para el desarrollo. Muchos recursos se desperdician en los sistemas de control, y quedan pocos para impulsar los objetivos planteados. Es un panorama lamentable y no es de fácil solución. Medidas

urgentes depende de cada quien. Dejar el embobamiento de las redes sociales, dejar de reenviar noticias y críticas sin haber corroborado la validez de la información, asumir una visión crítica de contribuir a la búsqueda de soluciones, dejar de colarse en las filas, tanto en tráfico como para los trámites o atención. A mediano plazo, será necesario replantearse el sistema educativo, para introducir elementos de convivencia y valores y replantear los sistemas de control para evitar controles previos y evitar la impunidad.

Los políticos deben tener un coherente diseño de políticas orientadas al desarrollo del país, y ser valientes para impulsarlas a pesar de la lluvia de críticas y medidas de boicot.

(*) Académico CINPE-UNA.

De las pensiones mágicas a la magia del fondo de pensiones

Jorge Danilo García (*)
Álvaro Vega ()**
avegasa11@gmail.com

El superintendente de pensiones, don Álvaro Ramos, en recientes declaraciones al periódico *La Nación* (domingo 7 de julio del 2019) aduce que la gente cree que las pensiones son mágicas porque la persona a pensionarse aspira a que se le devuelva un monto que no guarda proporción con lo que ha cotizado, apelando cínicamente a que "Papá Estado le resuelva todo".

Sin embargo, se olvida don Álvaro que el Estado, en el caso de las pensiones del Magisterio Nacional, nunca creó un fondo de capitalización. Desvió a gasto ordinario los dineros de todos los cotizantes desde el año 1958. Este fondo sí resultó mágico: hizo un acto de desaparición y se esfumó, se desvaneció....

Ello es del conocimiento de la Sala IV en su voto 3447-98 donde, refiriéndose a las pensiones con cargo al Presupuesto Nacional, señala la "grave omisión en crear un fondo autosuficiente"; y destaca que "ahora se pretende que esos yerros históricos, sean asumidos

por los beneficiarios de los sistemas...". Por tanto, no se puede responsabilizar del endeudamiento del Estado a los regímenes por ser insostenibles ni a los pensionados por el "cinismo" de aspirar a la "magia de las pensiones". El responsable es el Estado que ahora busca lavarse las manos como Pilatos después de haber usufructuado de esos dineros ajenos y haberlos mal administrado.

Se calcula que de haberse creado y capitalizado adecuadamente un fondo de Pensiones del Magisterio Nacional, y de no haberse particionado en el de Transitorio de Reparto, por un lado, y el de Capitalización Colectiva, por otro, al entrar en vigencia la Ley 7531, el mismo cubriría a los pensionados actuales y contaría con una reserva de 5 billones (5 millones de millones) de colones.

Aún así, la reserva solo para el Régimen Transitorio de Reparto sería en la actualidad de 1.4 billones (1.4 millones de millones de colones).

Si de cinismo se trata, ¿acaso no es cinismo eximirse de no haber creado, resguardado y capitalizado un fondo de pensiones desde 1958 y pretender

ridiculizar, atribuyendo "pensamiento mágico" a los pensionados costarricenses? ¿Acaso no es cinismo seguir encubriendo a los evasores y elusores, principales disparadores del déficit fiscal, culpando a los pensionados del endeudamiento del Estado?

Por otra parte, y consecuente con su apología del Estado neoliberal y privatizante, el señor Ramos, con la frialdad propia de los economistas que Paul Krugman llama "vendedores de políticas económicas", aduce que "hay una gran resistencia a ver la pensión, básicamente, como una cuenta bancaria glorificada...".

No alcanza a explicarse lo que es de sentido común para un costarricense medianamente informado, de que habitamos un país que hace más de medio siglo optó por un pacto social que ha hecho la diferencia entre un Estado oligárquico, regido por el simple interés rentista particular, y un Estado Social de derecho, que apuesta por la solidaridad para la equidad y el bienestar colectivo.

Adjudica al sistema financiero el poder "mágico" de glorificar los

ahorros—convertir el agua en vino—y ser el único garante de una pensión justa y sostenible.

Y esto sí es "pensamiento mágico" por cuanto, como bien lo ha constado la OIT en un reciente Informe (2018), los regímenes de pensiones privados; es decir, supeditados a los ahorros en el sistema financiero, han mostrado ser un fracaso en América Latina y en el mundo.

Al parecer, el señor Ramos quiere vendernos un modelo de pensiones *sui generis* e inédito: público pero que se rija por una lógica de mercado privado, basado únicamente en cuentas individuales.

Por ello, no se sonroja al decir que para un trabajador de la Caja que cotiza 10.16%, lo lógico es que al pensionarse reciba entre un 30% y un 35% de su salario actual y jamás el 55% que se otorga hoy en el IVM. Don Álvaro ha clausurado la solidaridad del Estado Social de Derecho costarricense, uno de nuestros principales logros como nación.

(*) Microbiólogo, Jubilado UCR

(**) Sociólogo, Jubilado UNA

LA CASA POR LA VENTANA

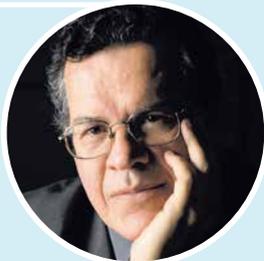
Babel institucional

Carlos Francisco Monge

Una y otra vez nos preguntan a quienes nos hemos dedicado a las letras o a las lenguas, por profesión o preferencia, si esto o lo otro están bien o mal dichos, bien o mal escritos.

Como si aquello fuese una consulta médica. Yo les indico, para empezar, que hay que distinguir entre la norma y el uso; es decir, entre lo que prescriben los gramáticos competentes y la realidad lingüística efectiva de una comunidad. En suma, que si algo está bien o mal dicho depende de la situación, del entorno social y de la oportunidad.

Es cierto que con frecuencia goza de algún prestigio quien emplea un vocabulario rico, eficiente y preciso; pero en la vida cotidiana nadie está en plan de ir a la panadería con un diccionario en la mano, o vociferar en el estadio con las ínfulas de un orador cursi o politiquero. Las lenguas son vehículos organizadores del pensamiento humano que, entre otras funciones, se



emplean para comunicarnos con cierto grado de eficacia; y eso hasta donde se pueda. Todo hablante desarrolla lo que técnicamente se denomina «competencia lingüística», la capacidad de emplear el idioma según sean las condiciones, sus interlocutores, el grupo social o el asunto del que se habla o se escribe. Incluso los poetas, que inventan tanto.

Otro asunto es hacer del idioma lo que arbitrariamente se nos ocurra, solo porque lo queremos. Está demostrado que difícilmente las lenguas las pueden transformar legislaciones, decretos, ordenanzas del poder o exigencias de grupos particulares. Es como si se quisiera convertir un roble en un almendro, o una gallina en un faisán,

así porque así. Las lenguas han evolucionado durante siglos y hasta milenios, a diferentes ritmos históricos. Lo más visible de sus cambios suele darse en el léxico (palabras que caen en desuso; otras que amplían o enriquecen el idioma) o en lo fonológico. Pero lo esencial, la lengua como sistema, con sus leyes gramaticales internas (que no son inventos de expertos ni de conspiradores académicos) se va transformando por cuenta de la historia y el uso, a lo largo de muchos siglos.

El ser humano tiene la innata capacidad de producir lenguaje natural. Lo menos que hay que hacer es convertir ese don en una torre de Babel, según la vieja amenaza bíblica. En una institución como la nuestra, lejos de dispersar, la lengua debe hacer que confluyan, para su cotejo, las ideas y el conocimiento. Y de estos, cuidado, no cabe aceptar lo que nos venga en gana, porque hay saberes espléndidos y saberes perversos.

Entrelíneas

La felicidad

Maribelle Quirós Jara
mquiros@una.cr

“La felicidad es una forma de navegar por esta vida que es la mar”, dice por ahí una popular canción del siglo XX. Es uno de los estados que busca el ser humano a lo largo de la vida, pues, de una forma u otra, todos queremos ser felices. Hay múltiples concepciones al respecto, ligadas con percepciones personales, familiares y hasta nacionales, pues no es igual mi idea de una vida feliz a la que usted puede tener. Para algunos la felicidad está en haber logrado un listado de metas en determinado tiempo; para otros, tiene que ver con asuntos materiales y para unos más está asociada con la libertad, el amor, y la paz, por mencionar algunos aspectos.

Lo cierto es que la felicidad es un asunto personal. Puedes tenerlo todo o faltarte lo más elemental, que la decisión final de ser feliz solo depende de uno mismo; es más, cada persona tiene en su interior una especie de interruptor que dice *On/Off*, el cual solo nosotros podemos



encender o apagar. Suena demasiado fácil lo sé, la vida es un poquitín más complicada que eso.

Sin embargo, el primer paso es tener claro que, independientemente de en que creamos, vinimos a este mundo a ser felices, a ser plenos, a desarrollarnos como la mejor versión de una persona que podamos ser. Y nada de esto tiene que ver con cosas materiales. Hay gente que lo tiene todo y es terriblemente infeliz. Es más una decisión. Decidir que, sin importar lo que pase o lo que vivamos, nada ni nadie podrá robarnos la felicidad. Tampoco podemos pretender que otra persona nos “haga felices”. Es un peso demasiado grande para ponerlo en las espaldas de otro ser, quien se puede

desvivir en tratar de lograrlo y nunca llegar a la meta, pues la decisión final es solo nuestra. Solo cada uno en la intimidad de su ser puede decidir aceptarse como es, con lo bueno y lo que haya que mejorar, o encarar la realidad para cambiar lo que se pueda o sobrellevar lo que llegó para quedarse. Solo yo puedo optar por amarme a mi misma como a la cosa más preciosa del universo y tomar la decisión de defender mi derecho a amar, a ser amada, y a ser feliz por encima de lo que sea. Solo yo puedo cuidarme, chinarme, y procurar esas pequeñas cosas que alimentan mi espíritu y me hacen sentir la persona más plena del mundo: un atardecer, las olas del mar, una sonrisa o un abrazo, un buen libro, una melodía inspiradora, caminar bajo la lluvia, un café, hablar con Dios...

Como escribió Antoine de Saint-Exupéry, autor de *El Principito*: “Si quieres comprender la palabra felicidad, tienes que entenderla como recompensa y no como fin”. ¡A ser plenamente felices!

UNA sin estereofón desde hace más de 10 años

Noelia Garita Sánchez
noelia.garita.sanchez@una.cr

Durante años hemos disfrutado de los beneficios y la versatilidad del estereofón, por ejemplo llevar una vajilla plástica a un paseo o comprar comida para llevar. Sus propiedades como ligereza, higiene, capacidad de mantener el calor, no se enmohece y hasta su bajo costo ha permitido extender su uso y comercialización.

A pesar de las ventajas de este material, el impacto ambiental es perceptible, sobre todo cuando hablamos de la producción de residuos y la capacidad de la naturaleza para degradarlo, de la contaminación en los ambientes acuáticos y de la salud de todos los seres vivos. La Universidad Nacional consciente de su

responsabilidad ambiental y atendiendo a recomendaciones visionarias, prohibió, desde julio de 2008, el uso del estereofón en las sodas institucionales. Además, modificó el uso del mismo en los carteles de licitación de los servicios de alimentación (*catering*) para los eventos institucionales, y desde entonces ha promovido con mucho éxito campañas de información y comunicación en los comercios vecinos para eliminar este material.

La UNA, como institución gestora de conocimiento, ha venido realizando esfuerzos con el fin de contribuir con el desarrollo sustentable y con el fortalecimiento de la cultura ambiental en la comunidad universitaria y nacional en tema de gestión de residuos, bajo la primicia de que el mejor residuo es el que no se genera. Esta disposición, que

en su momento fue derivada del Plan Institucional de Manejo de Residuos, que luego fue de acatamiento obligatorio con la entrada en vigencia de la Ley 8839 de Gestión integral de residuos, en el 2010, y posteriormente reforzada con el Plan de Gestión Ambiental Institucional 2011-2016, trajo como consecuencia la promoción de una nueva medida para el año 2017: la prohibición de los plásticos de un solo uso, tales como pajillas y vajillas desechables en los centros de alimentación.

Nuestra institución es un referente nacional en temas de gestión de residuos, nos interesa ir a la vanguardia en temas que permitan ejecutar acciones bajo principios de sustentabilidad y de minimizar los impactos ambientales que se generen en la institución y sus

actividades. Es por esto que estas medidas son un indicativo del compromiso ambiental no solo con las generaciones presentes sino con las futuras, las cuales merecen un planeta más saludable. La aprobación de la Ley 9703 que prohíbe la importación, comercialización y entrega de envases, así como recipientes, hechos a partir de poliestireno expandido (estereofón) y su aplicación en las organizaciones y comercios, traerá múltiples beneficios, entre ellos la promoción de investigaciones para elaborar materiales compostables y biodegradables, además de procesos de educación que permitan desarrollar consumidores sensibles al tema y con capacidad para tomar decisiones conscientes y responsables.

(*) UNA Campus Sostenible.



UNA Innovación

Celebra el mes de la ciencia

05 AGOSTO

Inauguración

Conferencia "Rol de las universidades en la promoción de ecosistemas de innovación"

Dr. Ernesto Zumelzu Delgado
Universidad Austral de Chile
Hora: 10 a.m.

Lugar: Biblioteca Joaquín García Monge,
Campus Omar Dengo, UNA

06 AGOSTO

Taller "Hacia una gestión integral de la innovación en la UNA" Parte I

Dr. Ernesto Zumelzu Delgado
Universidad Austral de Chile
Hora: 9 a.m.

Lugar: 4° piso Vicerrectorías Académicas

Charla "Plataforma ciudadana UBICA-GIS, Heredia"

M.Sc. Karol Vanessa Fallas
Licda. Melissa Villalobos
Hora: 2 p.m.

Lugar: 4° piso Vicerrectorías Académicas

07 AGOSTO

Taller "Hacia una gestión integral de la Innovación en la UNA" Parte II

Dr. Ernesto Zumelzu Delgado
Universidad Austral de Chile
Hora: 9 a.m.

Lugar: 4° piso Vicerrectorías Académicas

08 AGOSTO

Mesa redonda "Desafíos de los ecosistemas de innovación"

Hora: 10 a.m.
Lugar: Auditorio Rodolfo Cisneros,
Facultad de Ciencias Sociales, UNA

12 AGOSTO

Big Van Ciencia
Lugar: Campus Liberia, UNA

Taller "Perform"

Hora: 9 a.m.

Monólogo científico
Hora: 12 m.d.

13 AGOSTO

Espectáculo "Clowntifics"

Big Van Ciencia
Hora: 10 a.m.
Lugar: Campus Nicoya, UNA

14 AGOSTO

Taller "Perform"

Big Van Ciencia
Hora: 9 a.m.
Lugar: Recinto Sarapiquí, UNA

16 AGOSTO

Espectáculo "Clowntifics"

Big Van Ciencia
Hora: 11 a.m.
Lugar: Escuela Finca Guararí

19 AGOSTO

Taller "Valuart" Sesión I

Big Van Ciencia
Hora: 8:30 a.m.
Lugar: 3° piso Vicerrectorías Académicas

Charla "Emprendimiento e Innovación en la universidad: ID+i, spinoffs, & startups"

Dr. Marcio Machado da Silva
Universidade Luterana do Brasil
Hora: 3 p.m.
Lugar: 4° piso Vicerrectorías Académicas

20 AGOSTO

Charla "Innovación para la competitividad y desarrollo regional"

Dr. Marcio Machado da Silva
Universidade Luterana do Brasil
Hora: 10 a.m.
Lugar: 4° piso Vicerrectorías Académicas

Taller "Valuart" Sesión II

Big Van Ciencia
Hora: 8:30 a.m.
Lugar: 3° piso Vicerrectorías Académicas

21 AGOSTO

Taller "Cambios para innovar en la universidad: construcción de políticas y herramientas para la promoción de la innovación en la UNA"

Dr. Marcio Machado da Silva
Universidade Luterana do Brasil
Hora: 8:30 a.m.
Lugar: 4° piso Vicerrectorías Académicas

22 AGOSTO

Taller "Cambio de mentalidad y herramientas para la innovación"

Dr. Marcio Machado da Silva
Universidade Luterana do Brasil
Hora: 8:30 a.m.
Lugar: 4° piso Vicerrectorías Académicas

Taller "Valuart" Sesión final

Big Van Ciencia
Hora: 8:30 a.m.
Lugar: 3° piso Vicerrectorías Académicas

Monólogo científico

Big Van Ciencia
Hora: 12 m.d.
Lugar: Soda Padre Royo

23 AGOSTO

Big Van Ciencia
Lugar: Campus Pérez Zeledón, UNA

Taller "Perform"

Hora: 9 a.m.

Espectáculo "Clowntifics"

Hora: 2 p.m.

26 AGOSTO

Charla "Herramientas y buenas prácticas para la gestión de la propiedad intelectual en la educación superior"

Representantes Registro Nacional,
Universidad de Costa Rica e
Instituto Tecnológico de Costa Rica
Hora: 9 a.m.
Lugar: 4° piso Vicerrectorías Académicas

27 AGOSTO

Conversatorio "Desafíos de la innovación social"

Representantes de experiencias innovadoras
Hora: 9 a.m.
Lugar: 4° piso Vicerrectorías Académicas

28 AGOSTO

Conversatorio "Experiencias y desafíos de la innovación social: caso Parque Juan Castro Blanco"

M.Sc. Karina Castro Arce
Hora: 9 a.m.
Lugar: 4° piso Vicerrectorías Académicas

29 AGOSTO

Acto de clausura

- Clowntifics
- Monólogos
- Valuart

Hora: 9 a.m.

Lugar: Anfiteatro Centro de Estudios Generales,
Campus Omar Dengo, UNA

Confirmar

investigacion@una.cr



VICERRECTORÍA DE
INVESTIGACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL

UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA